

Рассмотрено и согласовано  
Советом колледжа  
Протокол №1-01-07/25  
от 01.07.2025

Утверждаю  
Директор колледжа

 /В.В.Сальников/

Рассмотрено и согласовано  
Студенческим советом  
колледжа  
Протокол №1-01-07/25  
от 01.07.2025

приказ №3-ОД -01-07/25  
от «1» июля 2025 г



Рассмотрено и согласовано  
Родительским комитетом  
колледжа  
Протокол №1-01-07/25  
от 01.07.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по основной профессиональной образовательной**  
**программе подготовки специалистов среднего звена специальности**  
**43.01.09 «Повар, кондитер»**  
**ФП «Профессионалитет»**

Тула, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	14
3.1. Кадровое обеспечение.....	14
3.2. Нормативно-методическое обеспечение .....	15
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	15
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	16
3.5. Анализ воспитательного процесса .....	17
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы .....	19

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГПОУ ТО «ТТЭК имени А.Г. Рогова», реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы колледжа призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско - патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

### 1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, рабочего календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации – ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведётся во время учебных занятий, во время подготовки и проведения, разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;

- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип лично и социально-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

### **1.1. Направление воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России, и её культуры, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание** - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и

инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.2. Целевые ориентиры воспитания**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом

гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
- понимающий профессиональное значение отрасли, для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
<b>Патриотическое воспитание</b>
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
- применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современномвысокотехнологичном мире
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1. Уклад профессиональной образовательной организации**

Целесообразность имеющихся в образовательной организации профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Тульской области. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих; мониторинг трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями города Суворова и Тульской области.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученным профессиям выпускников колледжа свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день колледж позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда. Профессии, которым обучают в колледже, стабильно пользуются спросом у работодателей.

1. Опыт взаимодействия с организациями города, области в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

ГПОУ ТО «Тулеский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования города Суворова. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии**

Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате.

Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

<ul style="list-style-type: none"><li>– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно - познавательной, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>– экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.),</li></ul>

организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

– участие обучающихся в конкурсах, фестивалях профессиональной направленности.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)

– формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

мастер - классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности
--

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью
--

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий
--

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности
---

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
--

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности.
---

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
--

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности
---

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности
---

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства образовательной организации, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
проведение практико-ориентированных мероприятий

### **Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа обучающихся предусматривает:

участие в различных конкурсах печатных изданий;
обучение основам фотосъемки и видеороликов.

### **Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

добровольческая деятельность на спортивных, социокультурных, образовательных и иных мероприятиях местного, регионального уровней;
встречи, посвященные памятным героическим датам, встречи обучающихся с людьми разных профессий, концерты, экскурсии, выставки;
добровольный труд, направленный на решение социальных проблем;
шефство над ветеранами, тружениками тыла, пожилыми людьми.

### **Модуль «Студенческие спортивные клубы»**

Реализация воспитательного потенциала студенческих спортивных клубов для обучающихся предусматривает:

создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
привлечение обучающихся к объединению на основе общности интересов в команды по

различным видам спорта;
воспитание у обучающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, к здоровому образу жизни;
проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся колледжа с воспитанниками других клубов;
внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в колледже;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по УВР. В программе воспитания принимают участие: начальник отдела воспитательной работы, заместитель начальника отдела по воспитательной работе, социальный педагог, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров колледжа.

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются образовательные организации, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики.

Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив колледжа.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии.
--

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в колледже является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся, от 09.02.2026 №1-ОД-09-02/26
  - Положение о студенческом самоуправлении от 28.08.2025 №6-ОД-28-08/25
  - Положение о классном руководителе от 28.08.2025 №6-ОД-28-08/25
  - Положение об организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ от 28.08.2025 №6-ОД-28-08/25
    - Положение о наставничестве над обучающимися, находящимися в социально опасном положении, от 28.08.2025 №6-ОД-28-08/25
    - Положение о студенческом совете общежития от 28.08.2025 №6-ОД-28-08/25
    - Положение о службе медиации, от 21.04.2025 г. №1-ОД-21-04/25
    - Положение о группах по социальной адаптации, от 28.08.2025 №6-ОД-28-08/25
- Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутриколледжный учет и снятии с него от 12.01.2026 №1-ОД-12-01/26

Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
взаимодействие с профильными предприятиями, организациями, с целью обеспечения практически-ориентированного образования

### 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей колледжа по созданию и предоставлению материально-технических условий для таких лиц.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение осуществляется бесплатно.

В образовательном процессе предполагается использование социально - активных методов обучения, технологий социо-культурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

### **3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией;
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
успешное освоение образовательных программ по профессии.

Колледж применяет следующие виды поощрений:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ

### 3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

#### 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ классными руководителями групп и мастерами производственного обучения, совместно с заместителем начальника отдела по ВР, с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии с индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

**Таблица - Индикаторы эффективности воспитательной деятельности**

Индикаторы эффективности	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.				
Доля студентов, участвующих в научно- исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %				
Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учёт колледжа, через Совет профилактики колледжа, во время обучения, %.				
Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %				
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %				

Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %.				
---	--	--	--	--

1. Состояние организуемой в колледже воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем начальника отдела по воспитательной работе. Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общеколледжных ключевых дел;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.
---

**Календарный план воспитательной работы  
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер**

<b>Число</b>	<b>Содержание и формы деятельности.</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>Сентябрь</b>					
Еженедельно	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	ТТЭК Рогова. Тула, Суворов	Классные руководители	4
Еженедельно	Участие студентов в мероприятии поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнении Гимна Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	ТТЭК Рогова. Тула, Суворов	Руководитель структурного подразделения, руководитель физвоспитания	4
1	День знаний «Новая ступень в жизни» Беседа: «В мире профессий» (ознакомление с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка студентов и другими локальными актами колледжа)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, Социальные сети	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели	4
3	День солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм - война без правил»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД, кл. руководители	4,8
4	Всероссийский открытый урок ОБЖ «Гражданская оборона на службе мира и безопасности».	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели ОБЖ, БЖД	4,8
4	День окончания Второй Мировой войны: «Была война ... была Победа!»	Обучающиеся 1-3 курса	Библиотека, учебные аудитории	Зав. библиотекой, преподаватель истории, классные руководители	4
9	Международный день распространения грамотности «Моя речь- мое зеркало»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка, зав. библиотекой	1,2,5

11	Выставка книг «Тула веками оружие ковала», посвященная Дню города	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, библиотека колледжа	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели, зав. библиотекой	4
12	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)- «Поле русской славы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека колледжа	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели, зав. библиотекой	1,4,5
16	День добровольцев. Беседа «Волонтер это от сердца»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, социальный педагог, волонтеры	1,12
17	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватели физической культуры	3,5,13
18	Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате	Директор, Зам. начальника отдела воспитательной работы, Председатель Студенческого совета	7
23-26	Неделя безопасности дорожного движения «Умный пешеход»,	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватели ОБЖ, БЖД, классные руководители	2,8
26	Тематический классный час «Знакомство с профессией 43.01.09 Повар, кондитер».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели	9,10

				профессиональных модулей	
<b>Октябрь</b>					
1	Информационная просветительская противопожарная кампания «Анализ пожаров и причины их возникновения»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватели ОБЖ, БЖД	5,8
2	Спортивный праздник; «ЗОЖ – залог профессионального роста» в рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня профтехобразования	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки города	Зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватели физической культуры, студенческий совет	4,8,13
3	Всероссийский урок ОБЖ (ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) «Главные вопросы безопасности»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватели ОБЖ, БЖД	5,8
3	Всемирный День Учителя: «С любовью к вам, учителя!» праздничные поздравления, подготовленный силами студентов	Студенты-участники праздничного концерта, преподаватели и администрация	Актовый зал	Зам. начальника отдела воспитательной работы, члены Студенческого совета, мастера производственного обучения, преподаватели, зав. библиотекой	1,2,5,11
7	Внеклассное мероприятие, посвященное памяти Героя Советского Союза А.Г. Рогова	Обучающиеся 1 курсов, члены студсовета	Музей колледжа, актовый зал, холл, территория колледжа	Зам. начальника отдела воспитательной работы, члены Студенческого совета, мастера производственного обучения, преподаватели, зав. библиотекой	4
9	«День занимательных уроков» - марафон	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватели математики	1,5
	Занятия в спортивных секциях, творческих	Обучающиеся	Актовый зал,	Зам. начальника отдела	4,13

13-17	коллективах	всех курсов	спортивный зал, учебные аудитории	воспитательной работы, руководители кружков, секций, творческих коллективов	
22	Международный День повара	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, мастерские	Зам. руководителя структурного подразделения, мастера производственного обучения	1,2,3,5,9,10
21-24	Спортивные соревнования по баскетболу	Обучающиеся 1-3 курса	Спортивный зал	Зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватели физкультуры, кл.руководители	4,8,13
27	Онлайн – уроки финансовой грамотности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	преподаватели предметники	1,5,10
25	Родительское собрание: «Организация учебно-воспитательного процесса, соблюдение внутриколледжного распорядка, законопослушного поведения в обществе. Выбор родительского комитета». . Здоровье детей – общая задача взрослых	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, кл. руководители	6,8
30	День памяти жертв политических репрессий. Час истории «Наказание без преступления» Книжная выставка «Без срока давности»	Обучающиеся различных курсов	Музей, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели истории, библиотекарь	4,5
<b>Ноябрь</b>					
4	День народного единства: классный час «В единстве народа - сила России»	Обучающиеся всех курсов	Холл	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели предметники	4,8,11,12

14	Всероссийский день призывника «Служить России!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватели ОБЖ, классные руководители	6,4,12
15	Родительское собрание «Качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы. «Роль семьи в воспитании здорового образа жизни.» «Предупреждение вредных привычек.» «Закон и ответственность.»	Родители и законные представители обучающихся 2-4курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, кл. руководители	6,8
18	Мероприятие к Международному дню толерантности ««Я приглашаю Вас к разговору о толерантности»	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, социальный педагог	4,8
20	Мероприятия к дню начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели предметники	4,5,8
25	День матери «За жизнь, за право быть счастливым тебя душой благодарю»	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель литературы	4,6,8
26	«Пропаганда здорового образа жизни в студенческой среде Профилактические мероприятия со студентами группы с привлечением профильных специалистов (беседы о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, определение активная позиция» .Час администрации	Заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Директор, Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения	4,8,11

27	Патриотический час: «Государственные символы моей страны: вехи истории»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	1,4
27-28	Занятия в спортивных секциях, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы,	4,13
<b>Декабрь</b>					
2	Всемирный день борьбы со СПИДом: информационный час «СПИД – жизнь без будущего»	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, классные руководители, социальный педагог, зав. библиотекой	4,8
3	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы «Марафон памяти»	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватели истории	2,4
4	Международный день инвалидов Внеклассное мероприятие «Равные возможности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, социальный педагог, зав. библиотекой	2,4,
5	Международный день добровольца в России. Познавательный час «Люди доброй воли»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, социальный педагог, зав. библиотекой волонтеры	4,10,12
9	День Героев Отечества: урок мужества «Гордость России, её сыновья»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватель истории, зав. библиотекой	4
10	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся	Читальный зал,	Зам. начальника отдела	8

		всех курсов	учебные аудитории	воспитательной работы, зав. библиотекой, преподаватели дисциплины «Обществознание»	
12	День Конституции Российской Федерации: «Главная книга страны». Книжная выставка «С конституцией дружить – значит по закону жить»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватели- предметники	2,4
18	Занятия в спортивных секциях, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, классные руководители, руководитель физвоспитания	4,13
26	Новогоднее представление	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа	Актовый зал	Зам. начальника отдела воспитательной работы, члены студенческого совета, кл. руководители, социальный педагог	4,5
<b>Январь</b>					
14	Правовые часы : «Закон, по которому нам жить» «Права свои знай, обязанности не забывай»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели правовых дисциплин	4,8,10
20	Онлайн – уроки финансовой грамотности	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	преподаватели предметники	1,4
23	Татьянин день (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Зам.начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, законные представители обучающихся	4
27	Героический подвиг защитников	Обучающиеся	Учебные	Преподаватель истории,	1,4

	Ленинграда»	1-3курса	аудитории	классные руководители	
29	День памяти жертв лагерей смерти. Урок памяти «Холокост преступление и наказание»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, библиотека	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, зав. библиотекой, преподаватель истории	1,4,5
<b>Февраль</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943); «200 дней и ночей» тематическая беседа	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, зав. библиотекой преподаватели истории	1,4
13	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Книжная выставка «Имя подвига - Афганистан»	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал, учебные	Зам. начальника отдела воспитательной работы, классные руководители, зав. библиотекой	1,4
17	Мероприятие, посвященное Герою Советского Союза А. Г. Рогова «Они сражались за Родину»	Обучающиеся всех курсов	Аудитория 303	Зам. начальника отдела воспитательной работы, классные руководители, зав. библиотекой	4
18	Конкурс профессионального мастерства	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебная лаборатория	Зам. начальника структур. подразделения, мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных модулей	5,10
19	Мероприятие к Международному Дню родного языка	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Зам. начальника отдела ВР, преподаватели учебной дисциплины «Русский язык», зав. библиотекой	1,4
	День защитников Отечества. Военно - спортивная игра «А, ну-ка парни!»,	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Зам. начальника отдела воспитательной работы,	1,4,5,11

20	посвященная Дню защитника Отечества			мастера производственного обучения, преподаватель физкультуры	
23	Внеклассное мероприятие: Урок памяти «Честь. Достоинство. Героизм»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Зам. начальника отдела воспитательной работы, классные руководители, зав. библиотекой	4
<b>Март</b>					
3	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватели ОБЖ, БЖД	1,4
6	Международный женский день. Поздравления «Букет из самых нежных слов»	Обучающиеся всех курсов, творческий актив	Актовый зал, холл	Зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватель литературы	4,6,11
12	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма Профилактическая беседа на тему: «Безопасное использование велосипедов, скутеров, гироскутеров, самокатов»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ	2,8
18	День воссоединения Крыма с Россией. Выставка «Путешествие по Крыму»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, читальный зал	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели	4,11
19	Всемирный день поэзии.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватель литературы	4,6
25	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Преподаватели-предметники	4,8
<b>Апрель</b>					
7	Всемирный день здоровья.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	2,4,8

	Урок здоровья «Здоровым быть здорово»				
9	Книжная выставки «Эта необъятная Вселенная»	Обучающиеся 1-3 курса	Читальный зал	Зам. начальника отдела воспитательной работы преподаватель учебного предмета «Астрономия», зав. библиотекой	5,11
10	День космонавтики. Лекция «Герои космоса»	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Классные руководители	4
15	Неделя без турникетов (возможно в режиме онлайн)	Обучающиеся 2-3 курса	Предприятие г. Суворов	Администрация, мастера производственного обучения	2,3,4,10
17	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, классные руководители, преподаватели истории	4
22	Всемирный день Земли «Земля - наш дом, береги его».	Обучающиеся всех курсов	Помещение колледжа, приусадебная территория	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, классные руководители	5,6
24	Классные часы, посвященные Дню российского парламентаризма	Обучающиеся всех курса	Учебные аудитории, читальный зал	Зам. начальника отдела воспитательной работы, классные руководители	4
25	Трудовой десант «Зеленая весна»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, территория колледжа	Администрация, мастера производственного обучения, преподаватели, кл. руководители	2,4,10
28	День пожарной охраны «Огонь - друг или враг?» тематический урок по учебному	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель «Основы безопасности	1,2

	предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»			жизнедеятельности»	
29	Участие в акции Международный исторический «Диктант Победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, классные руководители, зав. библиотекой, преподаватель русского языка и литературы	4,5
<b>Май</b>					
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся всех курсов	Дворцовая площадь	Администрация, классные руководители.	4,5
5	День кондитера	Обучающиеся всех курсов	Мастерские, учебные аудитории	Зам. руководителя структурного подразделения, мастера производственного обучения	1,2,3,5,9,10
6	Международный день борьбы за права инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, классные руководители, зав. библиотекой, социальный педагог	5,9,12
7	Уроки мужества: «Война. Победа. Память»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, читальный зал, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели, зав. библиотекой, социальный педагог	4
7	Внеклассное мероприятие «Песня тоже воевала»	Обучающиеся первых курсов	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, кл.руководители.	4
	Поэзия Победы. Конкурс чтецов «Это	Обучающиеся	Учебные	Зам. начальника отдела	4,5, 11

8	память листает страницы	всех курсов	аудитории	воспитательной работы, преподаватель литературы кл. руководители.	
8	Выставка книг о войне «Юность в сапогах»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, читальный зал	Зам. начальника отдела воспитательной работы, кл. руководители, зав. библиотекой.	4,3,5
8	Выставка рисунков, посвящённых Великой Отечественной войне	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, читальный зал,	Зам. начальника отдела воспитательной работы, кл. руководители, зав. библиотекой	4,5,11
7-9	<b>День Победы.</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк"	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Администрация, классные руководители.	4
14	Международный день семьи. Внеклассное мероприятие «Все начинается с семьи!»	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели, социальный педагог	4,6
18	Международный день музеев.	Обучающиеся 1-2 курсов.	Краеведческий музей	Зам. нач. отдела ВР, кл. руководители соц. педагог, зав. библиотекой.	4,5,6
19	Классные часы, посвященные Дню детских общественных организаций	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, читальный зал	Зам. начальника отдела воспитательной работы, соц. педагог, классные руководители	4,2
По графику.	Роговские научно - практические чтения студентов	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	преподаватели учебных дисциплин 1 курса, отдел учебной работы	4,10

22	День славянской письменности и культуры — тематические мероприятия	Обучающиеся 1-3курсов	Читальный зал	Зам. начальника отдела воспитательной работы, зав. библиотекой, преподаватели русского языка	1,4
26 мая по 26 июня	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника: Книжная выставка «Шаг в бездну». Соревнования по лёгкой атлетике. Выставка рисунков, плакатов - «Бросайте плохие привычки – любите жизнь». Беседа - «Правда об электронных сигаретах. Вейпинг – это опасно!». Демонстрация видеоматериала -«Скажем наркотикам Нет!». Родительские собрания. Проведение профилактических бесед с обучающимися.	Обучающиеся всех курсов	Галерея колледжа, спортивный зал, учебные аудитории, территория колледжа, стадион	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, социальный педагог, классные руководители, зав. Библиотекой, руководитель физвоспитания	2,4,6,8
<b>Июнь</b>					
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, холл	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели, социальный педагог	4,6,8
2-26	Мероприятия в рамках антинаркотического месячника	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, читальный зал, спортивный учебные аудитории, территория колледжа Социальные	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели, социальный педагог, зав. библиотекой	4,5,6,8,

			сети		
5	Пушкинский день России: литературная гостиная	Обучающиеся 1-2 курсов	Читальный зал	зав. библиотекой, преподаватель русского языка и литературы.	4,5,7,11
12	День России.	Обучающиеся всех курсов	Читальный зал, учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, классные руководители, преподаватель истории, зав. библиотекой	2,4
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, преподаватель истории, зав. библиотекой, кл. рук.	2,4
26	Подведение итогов антинаркотического месячника	Обучающиеся всех курсов, студенческий совет	Учебные аудитории, территория колледжа	Зам. начальника отдела воспитательной работы, классные руководители.	4,7,8
26	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели, зав. библиотекой, классные руководители	2,4,11
<b>Июль</b>					
1	Вручение дипломов	Обучающиеся выпускного курса	Актовый зал	Администрация, мастера производственного обучения, студенты выпускного курса, родительский комитет	4,9,10
8	Каникулы-онлайн День семьи, любви и верности	Все обучающиеся, имеющие доступ к	Официальные страницы колледжа в социальных	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели,	4,8

		интернет-ресурсам	сетях	зав. библиотекой	
28	Каникулы-онлайн День Военно-морского флота.	Все обучающиеся, имеющие доступ к интернет-ресурсам	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели, зав. библиотекой	4
<b>Август</b>					
22	Каникулы - онлайн День Государственного Флага Российской Федерации	Все обучающиеся, имеющие доступ к интернет-ресурсам	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели, зав. библиотекой	4
23	Каникулы-онлайн День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все обучающиеся, имеющие доступ к интернет-ресурсам	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели, зав. библиотекой	4
27	Каникулы-онлайн День российского кино	Все обучающиеся, имеющие доступ к интернет-ресурсам	Официальные страницы колледжа в социальных сетях	Зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного обучения, преподаватели, зав. библиотекой	4,6
29	Организационные сборы первокурсников	Обучающиеся 1 курса, родители первокурсни-	Территория колледжа, учебные аудитории	Директор, зам. начальника отдела воспитательной работы, мастера производственного	3,4,6

		ков администра- ция		обучения, классные руководители,	
--	--	---------------------------	--	-------------------------------------	--

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности: Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruu.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;