

Рассмотрено и согласовано
Советом колледжа
Протокол №1-01-07/25
от 01.07.2025

Утверждаю
Директор колледжа

 /В.В.Сальников/

Рассмотрено и согласовано
Студенческим советом
колледжа
Протокол №1-01-07/25
от 01.07.2025

Рассмотрено и согласовано
Родительским комитетом
колледжа
Протокол №1-01-07/25
от 01.07.2025



приказ №3-ОД -01-07/25
от «1» июля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по основной профессиональной образовательной
программе подготовки специалистов среднего звена специальности
11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и
устройств»

Тула, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	9
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	9
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	10
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	13
3.1. Кадровое обеспечение.....	13
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	14
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	15
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	15
3.5. Анализ воспитательного процесса	16
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	18

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания в ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова», (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; «выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГПОУ ТО «ТТЭК имени А.Г.Рогова», реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы колледжа призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, рабочего календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации – ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;

- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;

- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимися видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в

процессе деятельности);

- принцип лично и социально-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

1.1. Направление воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России, и её культуры, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 09);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);

- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, для социально-экономического и научно-технологического развития страны
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тульской области
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
- выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности

- понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современномвысокотехнологичном мире
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности
- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Целесообразность имеющихся в образовательной организации специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Тульской области. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих; мониторинг трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями города Тула и Тульской области.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученным профессиям и специальностям выпускников колледжа свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием

спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день колледж позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами колледжа являются:

1. Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям;

2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

ПАО «НПО «Стрела»

АО «КБП»

ООО «СервисСофт»

3. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в колледже стабильно пользуются спросом у работодателей.

4. Опыт взаимодействия с организациями города, области в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

ГПОУ ТО ««Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова.»» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования города Тула. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате.

Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; |
| <ul style="list-style-type: none">– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к |

изучаемым событиям, явлениям;
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
– курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно- познавательной, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России;
– экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.
– участие обучающихся в конкурсах, фестивалях профессиональной направленности.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства, как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
– формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

мастер - классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий

совместные мероприятия, посвященные Дню специальности

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

организация и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.)

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства образовательной организации, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по УВР. В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ,

заведующие отделениями, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, классные руководители, групп, преподаватели.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;

- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров колледжа.

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются образовательные организации, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив колледжа.

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в колледже является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами.

- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся, от 09.02.2026 №1-ОД-09-02/26

- Положение о студенческом самоуправлении от 28.08.2025 №6-ОД-28-08/25
- Положение о классном руководителе от 28.08.2025 №6-ОД-28-08/25
- Положение об организации психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ от 28.08.2025 №6-ОД-28-08/25
- Положение о наставничестве над обучающимися, находящимися в социально опасном положении, от 28.08.2025 №6-ОД-28-08/25
- Положение о студенческом совете общежития от 28.08.2025 №6-ОД-28-08/25
- Положение о службе медиации, от 21.04.2025 г. №1-ОД-21-04/25
- Положение о группах по социальной адаптации, от 28.08.2025 №6-ОД-28-08/25
- Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся на внутриколледжный учет и снятии с него от 12.01.2026 №1-ОД-12-01/26

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных студентов и с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, а также возможностей колледжа по созданию и предоставлению материально-технических условий для таких лиц.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организовано совместно с другими обучающимися, но с учетом ограниченных функций организма, а для инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение осуществляется бесплатно.

В образовательном процессе предполагается использование социально- активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие

повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Колледж применяет следующие виды поощрений:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ классными руководителями и кураторами групп, совместно с заместителем директора по УВР, начальником отдела воспитательной работы, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии с индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Таблица - Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

Индикаторы эффективности			
	1 курс	2 курс	3 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.			
Доля студентов, участвующих в научно- исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.			
Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.			
Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др., % .			
Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %			
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.			
Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %.			

1. Состояние организуемой в колледже воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ начальником отдела воспитательной работы. Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общеколледжных ключевых дел;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
- качеством работы студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих в колледже студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности.

**Календарный план воспитательной работы
по специальности**

Календарный план воспитательной работы по специальности 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1	Флешмоб «Капсула времени Профессионалитета»	1 курс	Сентябрь	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор
1.2	День СПО	1-3 курс	02.10.	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор
1.3	Всероссийский классный час в рамках Единого дня открытых дверей	Амбассадоры Профессионалитета	Октябрь	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор
1.4	Единый день открытых дверей	Амбассадоры Профессионалитета	Октябрь	Начальник отдела воспитательной работы, советник по директора по воспитанию, заведующий отделением, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели специальных дисциплин
1.5	«Радио и мир» (книжная выставка ко Дню радио)	1-3 курс	07.05.	Начальник отдела воспитательной работы, библиотекарь
1.6	Серия мастер-классов для школьников от преподавателей ГПОУ ТО "ТТЭК имени А.Г.Рогова" по компетенциям «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и	1-3 курс	13–28 февраля	Начальник отдела воспитательной работы, советник по директора по воспитанию, заведующий отделением, классные руководители, педагог-

	устройств»			организатор, преподаватели специальных дисциплин
1.7	День работника электронной промышленности	1-3 курс	10 октября	Начальник отдела воспитательной работы, заведующий отделением, педагог-организатор
1.8	« Поединок» Поединок между командами студентов старших курсов и преподавателей, в процессе которых необходимо успеть выполнить задание за определенный период времени	3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела УПР, заведующий практикой, начальник отдела воспитательной работы, заведующий отделением, педагог-организатор
1.9	Введение в профессию и специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами производственных предприятий города и района, экскурсии на производство	1-2 курс	В течение учебного года	Начальник отдела УПР заведующий практикой, начальник отдела воспитательной работы, заведующий отделением, педагог-организатор
1.20	Уроки предпринимательства	1-3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела по УПР, заведующий отделением, преподаватели, классные руководители
1.21	Мероприятия в рамках Всероссийского Дня финансовой грамотности	1-2 курс	В течение учебного года	Начальник отдела УПР, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители, кураторы групп
1.22	Участие в городских, областных ярмарках рабочих мест	3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, классные руководители,
1.23	Субботники по наведению порядка в аудиториях и других помещениях, благоустройству территории колледжа	1-3 курс	В течение учебного года, ежедневно, генеральная уборка один раз в месяц	Администрация колледжа, классные руководители, преподаватели, студенческий совет
1.24	Контроль за трудоустройством выпускников	3 курс	По плану	Начальник отдела УПР, заведующий практикой, заведующий отделением, классные руководители.
1.25	Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	1-3 курс	Март	Начальник отдела воспитательной работы, заведующий отделением, классные руководители,

				классные руководители, социально-психологическая служба
1.26	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)	3 курс	По согласованию	Социально-психологическая служба
1.27	Предметные недели, посвященные профессии, специальности	2-3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела УПР, начальник отдела по учебной работе, заведующий практикой, заведующий отделением, преподаватели.
1.28	Региональный и национальный чемпионат «Профессионалы» Тульской области	1-3 курс	По графику проведения чемпионатов	Администрация колледжа, классные руководители, социально-психологическая служба, преподаватели
1.29	Предметные недели, посвященные различным научным областям	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, заведующий библиотекой, заведующий отделением, преподаватели
1.30	Проведение научно-практических конференций студентов	1-3 курс	В соответствии с графиком проведения	Администрация колледжа, заведующие отделением, преподаватели
1.31	Участие в научно-исследовательских конкурсах, акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного уровня)	1-3 курс	В соответствии с графиком проведения	Администрация колледжа, заведующий отделением, преподаватели
1.32	Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ	1-3 курс	В соответствии с графиком проведения	Администрация колледжа, заведующий отделением, преподаватели
	2. Кураторство			
2.1	Классные часы в рамках федерального проекта «Разговор о важном» (еженедельно).	1-3 курс	Еженедельно	Начальник ОВР, классные руководители, методический кабинет
2.2	Торжественная линейка, поднятие Государственного флага РФ.	1-3 курс	В течение учебного года (понедел	Заместитель директора по АХР, начальник ОВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные

			ьник)	руководители
2.3	Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители
2.4	Контроль успеваемости и посещаемости.	1-3 курс	Ежедневно	Администрация колледжа, заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители
2.5	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), с обучающимися.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, заведующий отделением, социальный педагог, классные руководители
2.6	Сопровождение чатов с обучающимися и родителями (законными представителями) в мессенджерах и социальных сетях.	1-3 курс	В течение учебного года	Классные руководители
2.7	Сопровождение обучающихся, испытывающих затруднение в учебном процессе и адаптации.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.8	Сопровождение обучающихся из категории детей-сирот и детей, находящихся без попечения родителей, и детей, входящих в группы риска.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.9	Сотрудничество классных руководителей с преподавателями по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и решение конфликтов между преподавателями и обучающимися.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.10	Сотрудничество с родителями по вопросу обучения и воспитания обучающихся.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.11	Контроль участия обучающихся в различных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, олимпиадах ит.д.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.12	Проведение с обучающимися классных часов (согласно планам).	1-3 курс	В течение	Классные руководители, социальный педагог,

			учебног о года	педагог- психолог
	3. Наставничество			
3.1	День наставника «Мастерская наставника».	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.2	Экскурсия на предприятие-партнер.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, преподаватели спец. дисциплин
3.3	Участие в организации и проведении Дня открытых дверей.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.4	Подготовка и участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства в движении «Профессионалы»	1-3 курс	По графику проведения	Администрация колледжа, преподаватели спец. дисциплин
3.5	Подготовка и тренировка к Демонстрационному экзамену	2-3 курс	В течение года	Администрация колледжа, преподаватели спец. дисциплин
3.6	Реализация программы наставничества (различные формы).	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	4. Основные воспитательные мероприятия			
	4.1. Гражданское, патриотическое воспитание			
4.1.1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1-3 курс	По графику проведения	Администрация колледжа, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
4.1.2	Цикл занятий «Россия – Мои Горизонты»	1-3 курс	По графику проведения	Администрация колледжа, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
4.1.3	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот	1 курс	Сентябрь	Начальник отдела

	мир...», посвящённый окончанию Второй Мировой войны			воспитательной работы, классные руководители, педагог-организатор
4.1.4	Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны.	1-3 курс	04.10.	Начальник отдела воспитательной работы, преподаватель-организатор ОБЗР
4.1.5	Мероприятия, приуроченные к Дню памяти Героя Советского Союза А.Г.Рогова	1-3 курс	08.10.	Администрация колледжа, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители
4.1.6	Участие в областной военно-спортивной игре «Защитник Отечества»	1-3 курс	Ноябрь	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР
4.1.7	Классные часы «День памяти сотрудников органов внутренних дел России», погибших при исполнении служебных обязанностей	1-3 курс	07.11.	Администрация колледжа, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители
4.1.8	Тематический классный час «4 Ноября - День народного единства»	1-3 курс	Ноябрь	Администрация колледжа, заведующий отделением, преподаватели, классные руководители
4.1.9	Викторина, посвященная Дню народного единства « Мы вместе»	1-3 курс	Ноябрь	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
4.1.10	Цикл классных часов, посвященных Дню толерантности «Толерантность и межнациональные отношения», «Мы разные, но мы вместе»	1-3 курс	17.11	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин
4.1.11	День матери в России .Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-3 курс	26.11	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
4.1.12	Тематический классный час «День государственного герба Российской Федерации»	1-3 курс	28.11.	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-

				организатор преподаватели общественных дисциплин
4.1.13	Классные часы «День Неизвестного солдата»- «Имя твое неизвестно. Подвиг твой бессмертен»	1-3 курс	03.12.	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
4.1.14	Тематический классный час «Гордимся славою героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1-3 курс	09.12.	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин
4.1.15	Тематические классные часы «День Конституции» - «Основной закон нашей жизни»	1-3 курс	Декабрь	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин
4.1.16	Викторина, посвященная Дню Конституции	1-3 курс	Декабрь	Начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин
4.1.17	Классный час «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации»	1-3 курс	25.12.	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
4.1.18	Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	1-3 курс	26.01	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин
4.1.19	Мероприятия, посвященные годовщине со Дня рождения летчика-	1-3 курс	16.02.	Начальник отдела воспитательной работы,

	бомбардировщика Героя Советского Союза А.Г. Рогова			советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
4.1.20	День памяти о россиянах, воинах - интернационалистах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курс	13.02.	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР
4.1.21	Мероприятие, посвящённое 23 февраля «Священный долг, почетная обязанность»	1-3 курс	Февраль	Начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, советник директора по воспитанию, педагог-организатор преподаватели общественных дисциплин, преподаватель-организатор ОБЗР
4.1.22	Классный час «Всемирный день гражданской обороны»	1-3 курс	02.03.	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР
4.1.23	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией» - «Возвращение домой»	1- 3 курс	18.03.	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР
4.1.24	Книжные выставки «Никто не забыт, ничто не забыто»,	1-3 курс	Март-май	Зав. библиотекой, библиотекарь

	«Они писали о войне»			
4.1.25	День космонавтики. Годовщина со дня полета в космос первого космонавта, гражданина СССР, Ю.А. Гагарина	1-3 курс	10.04.	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели
4.1.26	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	20.04.	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели общественных дисциплин
4.1.27	Проведение экскурсий в музей колледжа, работа по сбору и оформлению материалов по истории образовательного учреждения	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители, библиотечарь
4.1.28	Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками Специальной военной операции	1-3 курс	Апрель-май	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР
4.1.29	«И помнит мир спасённый...» праздничный концерт, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Май	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
4.1.30	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 1941-1945 годов.	1-3 курс	Май	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, студенческий совет
4.1.31	Подготовка и участие в Акции «Бессмертный полк России», «Герой в сердце» - беседы «Участники Великой Отечественной войны и труженики тыла в моей семье»	1-3 курс	Апрель-май	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-

				организатор, преподаватель- организатор ОБЗР, студенческий совет
4.1.32	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-3 курс	Май	Руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. воспитания, преподаватель- организатор ОБЗР
4.1.33	Цикл классных часов «Уроки мужества»	1-3 курс	Апрель- май	Администрация колледжа, классные руководители, зав. отделением, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЗР
4.1.34	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы	1-3 курс	май	Администрация колледжа, классные руководители, педагог-организатор, преподаватель- организатор ОБЗР, студенческий совет
4.1.35	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	1-3 курс	Май	Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, зав. отделением, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЗР, студенческий совет
4.1.36	Мероприятие «День России»	1-3 курс	Июнь	Администрация колледжа, классные руководители, кураторы учебных групп, зав. отделением, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЗР, студенческий совет
4.1.37	«Главные символы России» день России	1-3 курс	12.06.	Администрация колледжа, классные руководители, зав. отделением, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЗР, преподаватели общественных дисциплин
4.1.38	Участие в акции «Свеча памяти»	1-3 курс	22.06.	Администрация колледжа, классные руководители, зав. отделением, педагог- организатор, преподаватель-

				организатор ОБЗР, студенческий совет
4.1.39	День Военно-Морского Флота	1-3 курс	Последне е воскресен ье июля	Администрация колледжа, классные руководители, зав. отделением, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЗР, студенческий совет
4.1.40	День Государственного флага Российской Федерации	1-3 курс	22.08.	Администрация колледжа, классные руководители, зав. отделением, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЗР, студенческий совет
4.1.41	Годовщина победы советских войск над немецкой армией под Курском в 1943году	1-3 курс	23.08	Администрация колледжа, классные руководители, зав. отделением, педагог- организатор, преподаватель- организатор ОБЗР, студенческий совет
4.2. Духовно-нравственное воспитание				
4.2.1	Тематические классные часы: - «Этика поведения в колледже» - День солидарности в борьбе с терроризмом и др. (по плану)	1-3 курс	В течение учебного года	Классные руководители, социально- психологическая служба, зав. библиотекой, библиотекарь, зав. отделением
4.2.3	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению обучающихся, склонных к девиантному поведению	1-3 курс	Октябрь	Социально- психологическая служба, классные руководители
4.2.4	Выставка фотографий «Самые домашние» в честь Всемирного дня защиты животных	1-3 курс	6–30 октября	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, педагог - организатор, классные руководители, заведующий отделением, студенческий совет
4.2.5	Участие во Всероссийских "Открытых уроках" с участием педагогов в очном и онлайн-формате на площадках Российского общества "Знание" и Общественной палаты Российской Федерации	1-3 курс	Сентябрь - октябрь	Администрация колледжа, классные руководители, зав. отделением, педагог- организатор, студенческий совет
4.2.6	Акции среди обучающихся "Спасибо, учитель!"	1-3 курс	Сентябрь - октябрь	Администрация колледжа, классные руководители,

				зав. отделением, педагог-организатор, преподаватели, студенческий совет
4.2.7	Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы желаем счастья Вам!»	1-3 курс	03.10.	Администрация колледжа, классные руководители, зав. отделением, педагог-организатор, преподаватели, студенческий совет
4.2.8	Литературные выставки: Литературные уроки, викторины, внеклассные мероприятия. Согласно календарю знаменательных и памятных дат. Беседы у выставок согласно календарю знаменательных и памятных дат. - Свет Ясной Поляны (9 сентября- День рождения Л.Н.Толстого); - Ее величество поэзия (19 октября- Всероссийский День лицеиста); - Рожденный бурей — 120 лет со Дня рождения Н. Островского (29 сентября) Герой времени - 210 лет со Дня рождения М.Ю.Лермонтова (16 октября) А.С.Грибоедов - писатель, патриот, гражданин (4 января — 230 лет - А.П.Чехов (29 января — 165 лет) - Литератор, врач, публицист... - Д.И.Фонвизин (14 апреля - 280 лет) - Человек во всякое время... - М.А.Шолохов (24 мая - 120 лет) - Певец Тихого Дона	1-3 курс	В течение учебного года	Зав. библиотекой, библиотекарь, классные руководители
4.2.9	Литературная гостиная, посвященная творчеству поэтессы М. А. Цветаевой - Красною кистью рябина зажглась...	1-3 курс	01 – 08 октября	Администрация колледжа, педагог–организатор. классные руководители, зав. отделением, преподаватели, заведующий библиотекой
4.2.10	Участие в Тульском областном Фестивале национальных культур «В дружбе народов - единство России», посвященном Дню народного единства	1-3 курс	Ноябрь	Администрация колледжа, педагог–организатор. классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь
4.2.11	«День народного единства» - книжная выставка	1-3 курс	Ноябрь	Администрация колледжа, педагог–организатор, зав. отделением, библиотекарь

4.2.12	Конкурс видеороликов среди команд профессиональных образовательных организаций Тульской области «Мы начинаем КВН»	1-3 курс	Ноябрь	Администрация колледжа, педагог–организатор., классные руководители, зав. отделением, преподаватели, заведующий библиотекой
4.2.13	Новогоднее поздравление обучающихся и преподавателей	1-3 курс	Декабрь	Администрация колледжа, педагог–организатор. классные руководители, зав. отделением, преподаватели, заведующий библиотекой
4.2.14	Мероприятие, посвящённое Всероссийскому Дню студентов «Студенчество - лучшая пора»	1-3 курс	23.01.	Администрация колледжа, педагог–организатор. классные руководители, преподаватели, заведующий библиотекой
4.2.15	Международный день родного языка	1-3 курс	20.02.	Администрация колледжа, педагог–организатор. классные руководители, зав. отделением, преподаватели, заведующий библиотекой
4.2.16	Литературно-научная выставка «Учёные России»	1-3 курс	Февраль	Администрация колледжа, педагог – организатор, классные руководители, зав. отделением, преподаватели, заведующий библиотекой
4.2.17	Музыкально-развлекательная композиция, посвящённая Международному женскому дню «Праздник для милых дам»	1-3 курс	март	Администрация колледжа, педагог–организатор. классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, студенческий совет
4.2.18	Литературная выставка «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»	1-3 курс	23–29 марта	Начальник отдела воспитательной работы, зав. библиотекой, библиотекарь, преподаватели русского языка и литературы
4.2.19	Развлекательное мероприятие «Переменка-шоу»	1-3 курс	Апрель	Администрация колледжа, педагог–организатор. классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, студенческий совет
4.2.20	«Когда мы вместе сможем все», мероприятие, посвящённое	1-4 курс	13.05.	Начальник отдела воспитательной работы,

	Международному Дню семьи.			заведующий библиотекой, педагог-организатор, классные руководители
4.2.21	«Славянской азбуки начало» - мероприятие, посвящённое ко Дню славянской письменности и культуры	1-3 курс	25.05.	Администрация колледжа, педагог-организатор, классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь
4.2.22	День русского языка - Пушкинский день России	1-3 курс	05.06.	Администрация колледжа, педагог-организатор, классные руководители, зав. отделением, преподаватели, зав. библиотекой, библиотекарь, студенческий совет
4.2.23	Выпускной вечер: «Колледж, мы будем скучать!»		июнь	Администрация колледжа, педагог-организатор, классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, студенческий совет
4.3. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия				
4.3.1	Участие в личном первенстве обучающихся Тульской области по спортивному ориентированию «Засечный рубеж», посвященном Дню оружейника	1-3 курс	По графику проведения	Начальник отдела по воспитательной работе, руководитель физ. воспитания, классные руководители
4.3.2	Туристско-спортивная игра, посвященная Дню российского туризма	1-3 курс	По графику проведения	Начальник отдела по воспитательной работе, руководитель физ. воспитания, классные руководители
4.3.3	Организация спортивных секций. Вовлечение студентов в спортивные секции	1-3 курс	Сентябрь - октябрь	Начальник отдела по воспитательной работе, руководитель физ. воспитания, классные руководители
4.3.4	Участие в спортивных состязаниях, посвященных Дню города и Дню области	1-3 курс	Сентябрь	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, классные руководители, руководитель физ. воспитания, преподаватели

				физкультуры
4.3.5	Участие в спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области (согласно календарю спартакиады)	1-3 курс	По графику проведения	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. культуры
4.3.6	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни (по отдельному плану)	1-3 курс	В течение года	Администрация колледжа, педагог–организатор, классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, студенческий совет
4.3.7	Подготовка и проведение сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-3 курс	В течение года	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. культуры
4.3.8	Проведение спортивных соревнований среди групп колледжа (по графику)	1-3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела воспитательной работы, руководитель физ. воспитания, преподаватель физ. культуры, классные руководители
4.3.9	Тематические классные часы, лекции в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД», волонтерская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» «Молодежь против СПИДа»	1-3 курс	Декабрь	Администрация колледжа, педагог–организатор, классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь
4.3.10	Акция «Всемирный день отказа от курения» Акция «Бросай курить!»	1-3 курс	16.11. 31.05.	Администрация колледжа, педагог–организатор, классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, студенческий совет
4.3.11	Конкурс на лучшую антинаркотическую листовку	1-3 курс	Декабрь	Администрация колледжа, педагог – организатор, классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, студенческий совет
4.3.12	«Береги здоровье смолоду» - спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню здоровья.	1-3 курс	06.04.	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию,

				руководитель физ. воспитания
4.3.13	«День Здоровья»	1-3 курс	Апрель	Администрация колледжа, педагог–организатор, классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, студенческий совет
4.3.14	Классные часы «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, педагог–организатор, классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь,
4.3.15	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании	1-3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, студенческий совет, социально-психологическая служба, волонтеры
4.3.16	Книжные выставки по профилактике зависимостей	1-3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, зав. библиотекой, библиотекарь, студенческий совет
4.3.17	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-3 курс	28–30 октября	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители
4.3.18	Уроки безопасности в сети Интернет	1-3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители
4.3.19	Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»	1-3 курс	По графику проведения	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители, студенческий совет
	4.4. Экологическое воспитание			

4.4.1	Классные часы на тему "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-3 курс	10 – 29 октября	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители
4.4.2	Всемирный день Земли	1-3 курс	22.04.	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители
4.4.3	Всемирный день окружающей среды	1-3 курс	03.06.	Начальник отдела воспитательной работы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители
4.4.4	Участие в эколого-просветительских акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного уровня)	1-3 курс	В течение года	Администрация колледжа, педагог–организатор. классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь
4.4.5	Участие в проектной, научно-исследовательской деятельности экологической направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ	1-3 курс	В течение года	Администрация колледжа, педагог–организатор. классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь
4.4.6	Реализация проектов экологической направленности	1-3 курс	В течение года	Администрация колледжа, педагог–организатор. классные руководители, зав. отделением, преподаватели, библиотекарь, студенческий совет
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	Оформление и обновление книжных выставок и информационного стенда в библиотеке.	1-3 курс	В течение учебного года	Библиотекарь
5.2	Оформление и обновление стенда с контактами служб помощи и кризисных центров.	1-3 курс	В течение учебного года	Социально-психологическая служба
5.3	Участие студентов в эстетическом оформлении кабинетов и	1-3 курс	В течение учебного	Администрация колледжа, советник по воспитанию,

	лабораторий, стендов в холлах колледжа.		года	классные руководители, педагог-организатор
5.4	Оформление стендов	1-3 курсы	В течение года	Администрация колледжа, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
5.5	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией	1-3 курсы	В течение года	Администрация колледжа, преподаватели
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Проведение родительских собраний	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, советник по воспитанию, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.2	Обучающая экскурсия для родителей потенциальных абитуриентов по ОО СПО с целью получения прикладных профессиональных навыков и оценки возможностей материально-технического обеспечения.	1-3 курс	Октябрь	Администрация колледжа, советник по воспитанию, педагог-организатор
6.3	Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор, педагог-психолог
6.4	Анкетирование родителей по различным вопросам.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, классные руководители, социально-психологическая служба
6.5	Индивидуальная работа с родителями студентов.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, советник по воспитанию, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделением
6.6	Выявление проблемных семей, постановка на внутриколледжный учёт.	1-3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела воспитательной работы, классные руководители, социальный педагог,

				педагог-психолог.
6.7	Консультирование родителей: - рекомендации психолога, как помочь подростку в период адаптации; - по проблемам индивидуального развития студентов, по проблемам общения с детьми.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, советник по воспитанию, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
6.8	Организация работы представителей родителей в Совете учреждения, родительском комитете.	1-3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа, советник по воспитанию, заведующие отделениями
6.9	Составление и обновление социального паспорта группы.	1-3 курс	В течение учебного года	Начальник воспитательного отдела, социальный педагог, классные руководители
6.10	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях.	1-3 курс	В течение учебного года	Классные руководители
	7. Самоуправление			
7.1	Участие в региональном слёте Тульского областного молодёжного общественного волонтерского движения учреждений СПО «Регион добрых дел».	1-3 курс	По графику проведения	Советник по воспитанию, начальник воспитательного отдела, педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры
7.2	Заседание студенческого совета и волонтерского отряда, посвящённое Международному дню добровольца в России.	1-3 курс	03.12	Советник директора по воспитанию педагог — организатор, педагог студенческий совет, волонтеры
7.3	День добровольца (волонтера) в России.	1-3 курс	05.12	Советник директора по воспитанию педагог - организатор, студенческий совет, волонтеры
7.4	Подготовка волонтеров для Регионального и национального чемпионатов «Профессионалы»	1-3 курс	По графику проведения чемпионатов	Советник директора по воспитанию педагог - организатор, студенческий совет, волонтеры
7.5	Участие в форумах, конкурсах, слётах волонтерской деятельности.	1-3 курс	По графику проведения	Советник директора по воспитанию педагог - организатор, студенческий совет, волонтеры
7.6	Заседание студенческого совета и волонтерского отряда.	1-3 курс	Ежемесячно	Советник директора по воспитанию педагог-

				организатор, студенческий совет, волонтеры
7.7	Конкурс на лучшую студенческую группу.	1-3 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры
7.8	Награждение активных студентов колледжа «Лидеры ТТЭК имени А.Г.Рогова».	1-3 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры
7.9	Областной слёт лидеров органов студенческого самоуправления учреждений среднего профессионального образования Тульской области.	1-3 курс	По графику проведения	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры
7.10	Областной конкурс волонтерских проектов «Хочу делать добро!».	1-3 курс	По графику проведения	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры
7.11	Областной слет лидеров органов студенческого самоуправления «Большая гонка студенческих советов».	1-3 курс	По графику проведения	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры
7.12	Выборы студенческих советов учебных групп и отделений.	1-3 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры
7.13	Волонтерские акции.	1-3 курс	По отдельному плану	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, студенческий совет, волонтеры
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики.	1-3 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
8.2	Неделя безопасности.	1-3 курс	сентябрь	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
8.3	Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Меры по противодействию	1-3 курс	03 сентября	Советник директора по воспитанию педагог — организатор, классные

	терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта».			руководители
8.4	Организация встреч для обучающихся и педагогических работников со специалистами субъектов системы профилактики.	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
8.5	Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутриколледжный контроль.	1-3 курс	По мере необходимости	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
8.6	Круглый стол «Права ребёнка с рождения до совершеннолетия».	1-3 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
8.7	Оформление в библиотеке методического уголка по правовому воспитанию для обучающихся и кураторов учебных групп.	1-3 курс	Ноябрь	Заведующий библиотекой, библиотекарь.
8.8	Участие в областном конкурсе агитбригад антинаркотической направленности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тульской области.	1-3 курс	По графику проведения	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, студенческий совет, волонтеры
8.9	Областной конкурс «Молодёжь против коррупции».	1-3 курс	По графику проведения	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, студенческий совет, волонтеры
8.10	Участие в региональном студенческом форуме «Проблема коррупции в России: взгляд молодёжи», посвящённый международному дню борьбы против коррупции.	1-3 курс	По графику проведения	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели общественных дисциплин
8.11	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Молодёжь о Конституции Российской Федерации» среди обучающихся образовательных организаций Тульской области, посвящённый дню Конституции.	1-3 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели общественных дисциплин
8.12	Тематические классные часы и беседы, профилактические акции: - Права и обязанности обучающихся, соблюдение Правил внутреннего распорядка, традиции колледжа; - Профилактика ДТП; - Предупреждение правонарушений и	1-3 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию педагог-организатор, социальный педагог, преподаватели общественных дисциплин, классные руководители

	<p>преступлений среди обучающихся. Новое в законодательстве</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. - Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта - Молодёжный экстремизм: корни и проблемы - Терроризм – чума XXI века - Противодействие коррупции. 			
8.13	Профилактическая работа со обучающимися, состоящими на всех видах учёта.	1-3 курс	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.14	Заседания Совета профилактики в колледже.	1-3 курс	В течение года ежемесячно	Начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.15	Работа по оформлению и корректировке социального паспорта колледжа.	1-3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.16	Вовлечение «трудных» студентов в спортивные секции, в творческие объединения.	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физ. воспитания, педагог-организатор, классные руководители
8.17	Организация работы волонтеров по профилактике употребления ПАВ.	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
8.18	Регулярное размещение информации профилактического характера на информационном стенде, сайте колледжа, социальных сетях, мониторах.	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
8.19	Подведение результатов успеваемости и посещаемости по итогам месяца.	1-3 курс	На последней неделе месяца	Советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители

				педагог, педагог-психолог, педагог-организатор классные руководители
8.20	Комплекс мероприятий, посвящённых международному дню борьбы с коррупцией.	1-3 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели
8.21	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	1-3 курс	30.04.	Советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
8.22	Регулярное размещение информации профилактического характера на тему профилактики ДТП и детского травматизма на сайте колледжа, социальных сетях, мониторах.	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Ресурсным центром по развитию добровольчества (волонтерства) в Тульской области».	1-3 курс	В соответствии с графиком проведения	Советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
9.2	Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Молодёжным многопрофильным центром «Родина»	1-3 курс	В соответствии с графиком проведения	Советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
9.3	Совместная организация мероприятий и мастер-классов с Государственным учреждением Тульской области «Региональный центр «Развитие».	1-3 курс	В соответствии с графиком проведения	Советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
9.4	Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «ОППСМ	1-3 курс	В соответствии с	Советник директора по воспитанию, начальник

	«Шанс».		и графиком проведения	отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
9.5	Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Волонтерским центром «Культурная помощь».	1-3 курс	В соответствии с графиком проведения	Советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
9.6	Участие в мероприятиях, конкурсах, форумах, организованных «Молодёжка ОНФ - Тульская область».	1-3 курс	В соответствии с графиком проведения	Советник директора по воспитанию, начальник отдела воспитательной работы, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
9.7	Экскурсии на предприятия-партнёров.	1-3 курс	В соответствии с графиком проведения	Зам. директора по УПР, заведующий практикой, преподаватели
9.8	Участие представителей работодателей в круглых столах, лекториях, ярмарках вакансий по профориентации и трудоустройству.	3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела УПР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
9.9	Участие представителей работодателей в разработке и утверждении программ профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик.	1-3 курс	Согласно графика	Начальник отдела УПР, методический отдел
9.10	Участие представителей работодателей в качестве экспертов ДЭ.	3 курс	июнь	Начальник отдела УПР, заведующий практикой
9.11	Взаимодействие с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями, индивидуальными предпринимателями.	1-3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела УПР, заведующий практикой
9.12	Мониторинг состояния рынка труда г.Тулы, информирование студентов-выпускников о его потребностях в профессиях и специальностях.	3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела УПР, заведующий практикой
9.13	Увеличение количество социальных партнёров - потенциальных работодателей.	3 курс	В течение учебного года	Администрация колледжа

10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Предметные недели, посвящённые различным научным областям.	1-3 курс	В течение учебного года	Начальник отдела по УПР, преподаватели, заведующий библиотекой, библиотекарь, классные руководители
10.2	Тульские научные студенческие чтения «Электронная промышленность: история и перспективы развития».	1-3 курс	По графику проведения	Начальник отдела по УПР, начальник отдела учебной работы, преподаватели, заведующий библиотекой, библиотекарь, классные руководители
10.3	Проведение научно-практических конференций студентов.	1-3 курс	В соответствии с графиком проведения	Начальник отдела по УПР, начальник отдела учебной работы, преподаватели, заведующий библиотекой, библиотекарь, классные руководители
10.4	Участие в научно-исследовательских конкурсах, акциях (всероссийского, регионального, муниципального, внутриколледжного уровня).	1-3 курс	В соответствии с графиком проведения	Начальник отдела по УПР, начальник отдела учебной работы, преподаватели, заведующий библиотекой, библиотекарь, классные руководители
10.5	Участие в мероприятиях научно-исследовательской направленности, рекомендованных Министерством образования Тульской области и Министерством просвещения РФ.	1-3 курс	В соответствии с графиком проведения	Начальник отдела по УПР, начальник отдела учебной работы, преподаватели, заведующий библиотекой, библиотекарь, классные руководители
10.6	Контроль за трудоустройством выпускников.	1-3 курс	По плану	Начальник отдела по УПР, заведующий практикой, классные руководители
10.7	Сбор предварительных данных о дальнейшем трудоустройстве, обучении выпускников (анкетирование).	3 курс	По плану	Начальник отдела по УПР, начальник отдела учебной работы, классные руководители
10.8	Мониторинг трудоустройства выпускников.	3 курс	По плану	Начальник отдела по УПР, заведующий практикой, классные руководители

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruu.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;