

**государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области**

«Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова»

Рассмотрено и согласовано
с Советом Колледжа
Протокол №1-14-04/23
от «14» апреля 2023

«Утверждаю»
Директор ГПОУ ТО
«ТТЭК им. А.Г.Рогова»
В.В. Сальников
Приказ №1-ОД-17-04/23
от «17» апреля 2023

**Отчет по результатам самообследования
(за 2022 г.)**

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура колледжа

Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников

Раздел 4. Условия, определяющие качество подготовки

Раздел 5. Результаты деятельности, качество образования

Раздел 6. Выводы по результатам самообследования ГПОУ ТО «ТТЭЖ им. А.Г.Рогова»

2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, типом и видом образовательного учреждения: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова».

Сокращенное официальное наименование: ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова».

Место нахождения учреждения: 300041, Тульская область, г. Тула, ул.Фридриха Энгельса, зд. 89.

Уставная деятельность учреждения осуществляется также по следующим адресам:

300041, Тульская область, г. Тула, ул. Фридриха Энгельса, зд.40;

301430, Тульская область, г. Суворов, ул. Ленинского Юбилея, зд. 4.

Телефон, факс: 31-22-29

E-mail: spo.tektula@tularegion.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://www.ttecr.ru>

Учредителем и собственником имущества учреждения является Тульская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Тульской области, которое осуществляет полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Тульской области.

По документам и печатным материалам Государственного архива Тульской области (архивная справка № 697 от 30.11.93 г.) датой основания учебного заведения является 26 ноября (9 декабря по новому стилю) 1903 года.

«...возникла в городе Туле, открытая 26 ноября 1903 года по высочайшему повелению первая в России, по ведомству Министерства финансов, художественно-ремесленная учебная мастерская с 3-х годичным курсом...»

Постановлением Совета Министров РСФСР от 12 июня 1971 года учебному заведению присвоено имя Героя Советского Союза А.Г. Рогова.

Приказом Департамента образования Тульской области № 174 от 22 февраля 2005 года учебное заведение переименовано в «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова».

Постановлением правительства Тульской области от 28.05.2015 г. № 247 «О реорганизации отдельных государственных учреждений профессионального образования Тульской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова» реорганизовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова» в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональное училище № 34».

Тулский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова реализует современную, многоуровневую модель среднего профессионального образования, предусматривающую органичное сочетание естественнонаучной, общепрофессиональной, экономической, гуманитарной, технической и практической подготовки.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет в Управлении федерального казначейства по Тульской области (министерстве финансов Тульской области), бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 71Л01 № 0001982, регистрационный № 0133/02762 от 08.10.2015 г. выдана министерством образования Тульской области, срок действия — бессрочно. Регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: №Л035-01247-71/00353353.

В соответствии с лицензией колледж реализует следующие образовательные программы:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена:

<ul style="list-style-type: none">- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям);- 11.02.12 Почтовая связь	Входят в Перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2021 г. № 2443-р
--	--

2. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

<ul style="list-style-type: none">- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);- 15.01.15 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)- 43.01.09 Повар, кондитер	Входят в Перечень профессий и специальностей СПО, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2021 г. № 2443-р
--	--

3. Адаптированные программы профессионального обучения:

- Повар (для лиц с ОВЗ);
- Столяр строительный (для лиц с ОВЗ).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А03 № 0000071, регистрационный № 0134/01635 выдано 22 июня 2017 г. министерством образования Тульской области, срок действия — бессрочно.

ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» осуществляет свою деятельность в соответствии с направлениями деятельности, определенными Уставом учреждения и государственным заданием на 2022 год.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 71 № 002188691, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 26 декабря 2011.

ОГРН 1037101123872.

ИНН юридического лица: 7107030917

Программа развития колледжа на период 2018-2024 гг разработана, принята на заседании Совета колледжа 31.08.2018 г. (протокол № 1-31-08/18), утверждена приказом директора от 03.09.2018 г. № 4-ОД-03-09/18, с изменениями, утвержденными приказом директора от 20.02. 2020 г. № 1-ОД-20-02/20 и согласована с министерством образования Тульской области.

Программа ставит своей задачей осуществление приоритетных направлений развития колледжа в ближайшие 6 лет, исходя из тенденции развития страны и региона, изменений в потребностях и образовательных услугах на рынке труда.

Вывод: в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура колледжа

Управление ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем - министерством образования Тульской области и Уставом колледжа.

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Согласно Уставу колледжа руководителем учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается и освобождается от должности учредителем, в соответствии с действующим законодательством.

Формами коллегиального управления учреждения являются:

- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет колледжа;
- Попечительский совет учреждения;
- педагогический совет учреждения.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности (в Туле и Суворове) в колледже созданы службы во главе с заместителями директора или руководителями подразделений:

- Отдел учебной работы — структурное подразделение колледжа, основной целью которого является организация реализации образовательных программ по очной и заочной формам обучения, подготовка и ведение учетной учебной документации контингента студентов, методическое обеспечение учебного процесса. Составляющими отдела учебной работы являются: учебные части по очной и заочной формам обучения и учебно-методический кабинет.

- Отдел организации учебной работы — структурное подразделение колледжа, целью которого является координация деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих кабинетами, лабораториями и мастерскими в части организации учебного процесса, выполнение методической работы по планированию и организации учебного процесса, организация выполнения учебных планов в соответствии с ФГОС СПО.

- Отдел воспитательной работы – это структурное подразделение колледжа, деятельность которого направлена на воспитание Человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.

- Отдел социальной защиты и охраны детства - это структурное подразделение колледжа, деятельность которого направлена на обеспечение соблюдения социальных гарантий студентов, оказание помощи в трудных жизненных ситуациях, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

- Отдел информации – это структурное подразделение колледжа, деятельность которого направлена на создание, сопровождение и развитие единой технологической, программной и коммуникационной среды колледжа, обеспечивающей эффективное информационное обеспечение и взаимодействие между собой структурных подразделений колледжа в целях улучшения качества образовательного процесса, совершенствования управления образовательным процессом, а также информационное освещение деятельности колледжа на официальном сайте.

- Отдел учебно-производственной работы и менеджмента качества образования - структурное подразделение колледжа, основной целью которого является обеспечение качества практической подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям и профессиям колледжа.

- хозяйственный отдел и отдел охраны труда и безопасности образовательного процесса - структурные подразделения колледжа, деятельность которых направлена на приведение инфраструктуры колледжа в соответствие с требованиями санитарии и гигиены, экологии, дизайна, охраны труда и здоровья.

- отдел кадров - это структурное подразделение колледжа, осуществляющее комплектование образовательного учреждения кадрами рабочих, служащих и специалистов требуемых профессий, специальностей и квалификации; формирование и ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, ведение учета личного состава; оформление приема, перевода и увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями, инструкциями и приказами директора; выдачу справок о настоящей и прошлой трудовой деятельности работников; составление графиков отпусков, учет использования работниками отпусков, оформление очередных и дополнительных отпусков в соответствии с утвержденными графиками; ведение табельного учета и др.

- библиотека обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин образовательных программ, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная, художественная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Имеются 2 читальных зала с выходом в Интернет.

- общежитие - структурное подразделение колледжа, позволяющее обеспечить всех иногородних студентов проживанием в условиях, приближенных к домашним.

- канцелярия - структурное подразделение колледжа, осуществляющее совершенствование и оптимизацию системы делопроизводства в колледже, подготовку и оформление документов в соответствии с действующими стандартами и правилами, организационно-методическое руководство, координацию и контроль деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам делопроизводства.

- отдел организационно-нормативного обеспечения - структурное подразделение колледжа, осуществляющее методическое руководство правовой работой в колледже, оказание правовой помощи структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, подготовку обоснованных ответов при отклонении претензий, разработку и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества колледжа.

- бухгалтерия - структурное подразделение колледжа, деятельность которого направлена на осуществление документооборота между колледжем и ГКУ ТО «ЦБ МО ТО» в соответствии с договором оказания услуг по ведению бюджетного (бухгалтерского) учета государственных учреждений, подведомственных министерству образования Тульской области.

- структурное подразделение в г.Суворов - структурное подразделение колледжа, деятельность которого направлена на реализацию образовательного процесса по месту нахождения структурного подразделения в г.Суворов.

- столовая, которая обеспечивает обучающихся в структурном подразделении колледжа в г. Суворов горячим питанием.

В колледже действуют предметно-цикловые комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Естественно-научных дисциплин», «Экономических дисциплин и бухгалтерского учёта, малого и среднего бизнеса», «Специальных электрорадиодисциплин и связи» в г. Туле, а также «Комиссия общеобразовательных дисциплин», «Комиссия профессий технического профиля»; «Комиссия профессий сервиса» в г. Суворов.

На базе колледжа с 7 октября 2015 года функционирует многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Основная задача Центра - подготовка кадров, отвечающих требованиям стратегического развития отраслей промышленности региона, развитие социального партнерства и сотрудничества с бизнес-сообществом.

В состав Центра входят лаборатории, мастерские, кабинеты, оснащенные технологическим, учебным и мультимедийным оборудованием, необходимым для подготовки кадров, отвечающих требованиям стратегического плана развития отраслей промышленности региона.

Центр реализует программы профессионального обучения:

- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе
- Швея
- Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений
- Повар

- Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Электромонтер по торговому и холодильному оборудованию
- Электромеханик по лифтам
- Оператор связи
- Бармен, официант
- Кондитер
- Парикмахер и др.

За 2022 год в МФЦПК прошли обучение:

Наименование программ	Кол-во обученных
Профессиональное обучение — программы профессиональной подготовки по профессиям	
14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	1
17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25
19756 Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	5
19601 Швея	10
Профессиональное обучение — программы повышения квалификации рабочих и служащих	
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8
Дополнительное профессиональное образование (программа повышения квалификации)	
«Основы бухгалтерского учета в предпринимательской деятельности (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	3

Кроме этого, колледжем по договорам о сетевой форме и о сотрудничестве с другими образовательными организациями было организовано и проведено обучение по следующим программам:

Наименование образовательной организации	Наименование программ	Кол-во обученных
ФГБУ ВО «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева»	Дополнительная образовательная программа «Основы компьютерной грамотности для граждан, достигших 55 лет и выше для женщин и 60 лет и выше для мужчин»	37
ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (Центр опережающей профессиональной подготовки)	Программа профессиональной подготовки по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в рамках Программы обучения школьников «Первая профессия»	100
	Профессиональные пробы для школьников «Парикмахер»	14
	Профессиональные пробы для школьников «Бухгалтер»	16
ГПОУ ТО «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н.Толстого»	Летние интенсивы для школьников по программе «Занимательная электроника»	12
	Летние интенсивы для школьников по программе «Цифровой пользователь»	15

Колледж имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, разработанные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных и служащих, основные приказы и указания органов управления образованием.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального образования, включая применение современных методик мониторинга.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренировки по пожарной безопасности.

Администрация и педагогический коллектив проводят политику в области качества образования, заключающуюся в подготовке конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих требованиям рынка труда региона. Качество подготовки специалистов проверяется через: внутренний и внешний аудит (промежуточную и итоговую аттестацию, проведение экзаменов квалификационных с участием работодателей, демонстрационных экзаменов с независимыми экспертами); через процедуру лицензирования и государственной аккредитации; через участие представителей работодателей в формировании требований к образовательным программам, участия в жизни колледжа; через представительные органы (Совет колледжа, Попечительский совет и др.) Показателем качества образования в колледже является востребованность выпускников на рынке труда.

Вывод: Колледж обладает четкой структурой, которая позволяет осуществлять образовательную деятельность в рамках лицензии для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по образовательным программам среднего профессионального образования.

Раздел 3 Структура и содержание подготовки выпускников

3.1. Прием в колледж

Прием в образовательное учреждение лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Тульского технико-экономического колледжа имени А.Г. Рогова, ежегодно разрабатываемыми колледжем правилами приема.

Имеются все документы по организации приема: утвержденные директором правила приема, приказы об организации приемной комиссии, о зачислении студентов на обучение, протоколы заседания приемной комиссий.

Приём в колледж производился на очную форму обучения на базе основного общего образования, на заочную форму обучения - приём производится на базе среднего (полного) общего образования.

Прием по адаптированным программам профессионального обучения осуществлялся на основании свидетельства об обучении.

Прием в колледж проводился по личному заявлению граждан.

Профориентационная работа проводится через средства массовой информации и

через отделы кадров предприятий г. Тулы, путем бесед в выпускных классах школ города, участие в ежегодных областных и районных ярмарках вакансий рабочих мест, конференций с участием преподавателей. В 2022 году, в связи с противоэпидемическими мероприятиями, значительная часть мероприятий проводилась в режиме онлайн в сети Интернет, с использованием возможностей социальных сетей.

Контрольные цифры приема утверждены министерством образования Тульской области.

Выполнение плана приема в 2022 году:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	План (контрольные цифры приема)	Выполнение чел./ %
1	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	50/100
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	50	50/100
3	Почтовая связь	25	25/100
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	50/100
5	Технология парикмахерского искусства	25	25/100
6	Поварское и кондитерское дело	25	25/100
7	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	20/100
8	Повар, кондитер	20	20/100
9	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	20/100
10	Столяр строительный (лица с ОБЗ)	15	15/100
	Итого	300	300/100

Принято 1110 заявлений через портал Госуслуги и обработано в программе 1С:Колледж.

3.2. Режим работы

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с графиком, составленным на основе утвержденных образовательных программ.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается приказом директора колледжа.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Методических рекомендаций МР 3.1/2.4.0206-20 «Рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях», утвержденных руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия, Главным государственным санитарным врачом РФ 17.08.2020 с целью минимизации контактов обучающихся разных групп и максимально разобщения учебных групп приказом директора колледжа № 4-ОД-20-12/21 от 20.12.2021 был утвержден измененный регламент работы на период с 11.01.2022 по 30.06.2022, предполагающий разное время начала и окончания занятий для обучающихся разных курсов. Приказом директора колледжа № 3-ОД-20-12/21 от 20.12.2021 утверждено закрепление учебных групп за аудиториями на период с 11.01.2022 по 30.06.2022 для максимального разобщения обучающихся.

3.3. Учебно-материальная база

Колледж в г. Туле располагается в 4-х корпусах общей площадью 10450 кв.м. На этих площадях располагаются 33 учебных кабинета, 17 учебных лабораторий, 7 учебных мастерских, 2 учебных цеха, 2 спортивных зала, тир, лыжная база, медпункт, столовая, библиотека с читальным залом. Обеспеченность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии — 100%.

Наименование специальности	Количество используемых для ведения образовательного процесса		
	кабинетов	лабораторий	мастерских
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	11	5	2
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	8	4	2
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	7	3	2
Почтовая связь	11	2	1
Поварское и кондитерское дело	8	3	2
Технология парикмахерского искусства	5	3	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	2	-

Кабинеты и лаборатории оборудованы в достаточном количестве техническими средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, заданиями для контроля знаний студентов.

Колледжем проводится систематическая плановая работа по модернизации учебно-материальной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современными потребностями производства, стандартами Агентства развития профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

В 2022 году были оснащены и прошли аккредитацию Центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:

Бухгалтерский учет (КОД 1.1) — 10 рабочих мест (для проведения государственной итоговой аттестации)

Поварское дело (КОД 1.1) — 4 рабочих места (для проведения государственной итоговой аттестации)

Электромонтаж (КОД 1.3) — 5 рабочих мест (для проведения государственной итоговой аттестации)

Парикмахерское искусство (КОД 1.3) — 7 рабочих мест (для проведения государственной итоговой аттестации).

В 2022 году продолжалась работа по модернизации лабораторий и закупке нового оборудования.

Для организации учебного процесса были приобретены: мультимедийные проекторы с экранами, журналы учебных занятий, комплекты государственной символики, аккумуляторы и аккумуляторные батареи на общую сумму 494 тыс. рублей.

Для подготовки к проведению демонстрационных экзаменов были приобретены: цифровые осциллографы, реле программируемые с кабелями USB на общую сумму 485 тыс. рублей.

Для учебных корпусов были приобретены: занавес для актового зала, светильники светодиодные, лампы люминесцентные и др. на общую сумму 315 тыс. рублей.

В целях создания безопасных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении были приобретены: извещатели пожарные дымовые, фотолюминесцентные планы эвакуации, электросушилки для рук, чистящие и моющие средства на общую сумму 279 тыс. рублей.

С целью соблюдения противоэпидемического режима были приобретены одноразовые маски, бактерицидные рециркуляторы воздуха на общую сумму 173 тыс. рублей.

Для выполнения ремонтных работ были приобретены стройматериалы на 175,5 тыс. рублей.

В 2022 году выполнены следующие текущие ремонтные работы:

- ремонт ступеней входной группы главного и учебно-производственного корпусов;

- покраска фасада и ограждения главного корпуса;

- покраска стен в 9 учебных аудиториях и 10 комнатах общежития;

- замена оконных блоков в актовом зале колледжа на сумму 521 тыс. рублей;

- ремонт помещения под Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции Парикмахерское искусство: монтаж системы водоснабжения и водоотведения; размещение и монтаж оборудования;

- ремонт кровли 4 корпусов;

- монтаж дверей из ПВХ в здании учебно-производственного корпуса;

- монтаж межкомнатной перегородки и ремонт ауд.126;

- ремонт водяного узла в здании учебного корпуса №2 с установкой счетчика и запорной арматуры.

В колледже создана архитектурная безбарьерная среда:

Перед учебным корпусом № 1 оборудованы пешеходно-транспортные пути от автостоянки до здания. В целях обеспечения физической доступности здания

колледжа оборудован пандус и перестроена входная группа.

На фасаде размещена бегущая строка с актуальной информацией и мнемосхема с основными сведениями о колледже, имеется беспроводная кнопка вызова сотрудников.

Материально-технические условия колледжа дают возможность беспрепятственно пользоваться лестницами, учебными аудиториями, туалетными помещениями. Оборудован санузел для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В холле колледжа установлены информационные терминалы со встроенной индукционной петлей, предназначенные для слабовидящих, слабослышащих и передвигающихся в инвалидных колясках, и бегущая строка с актуальной информацией.

Лестницы оборудованы перилами, а так же имеется мобильный лестничный подъемник для инвалидов колясок.

В коридорах колледжа размещены мнемосхемы и тактильные знаки.

В актовом зале колледжа установлен усилитель индукционных систем для использования людьми с кохлеарными слуховыми аппаратами.

В читальном зале библиотеки колледже установлен и используется видеоувеличитель для слабовидящих людей.

Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих.

Все кабинеты колледжа отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению студентов.

Библиотека располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. По состоянию на 01.01.2023 фонд библиотеки составил 34829 экз. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеются электронные образовательные ресурсы и дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная, художественная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Доступ обучающихся к электронным библиотечным системам обеспечивается в соответствии с договором на информационное обслуживание с государственным учреждением культуры «Тулская областная универсальная научная библиотека» от 01.09.2016 г. и договором № 101/НЭБ/2251 от 06.06.2017 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Структурное подразделение г. Суворов располагается в 4 корпусах общей площадью 8561 кв.м. На этих площадях располагаются 16 учебных кабинетов, 5 учебных лабораторий, 4 учебных мастерских, 2 учебных цеха, сварочный полигон, спортивный зал, медпункт, столовая, библиотека с читальным залом. Обеспеченность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии — 100%.

Наименование профессии	Количество используемых для ведения образовательного процесса		
	кабинетов	лабораторий	мастерских
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	11	2	2

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10	2	2
Повар, кондитер	10	2	2

Все кабинеты колледжа отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению студентов.

В структурном подразделении функционирует библиотека, имеющая читальный зал на 6 посадочных мест. По состоянию на 01.01.2022 г. фонд библиотеки составил 15550 экз. В библиотеке имеется выход в сеть Интернет, доступ к электронным учебникам и учебным пособиям.

Доступ обучающихся к электронным библиотечным системам обеспечивается в соответствии с договором № 101/НЭБ/2251 от 06.06.2017 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

Определенная часть оборудования кабинетов и мастерских морально устарело и требует замены. Ведется работа по улучшению материально - технической базы, в частности, в рамках текущего ремонта учебного корпуса, учебных кабинетов и мастерских, выполнены ремонтные работы:

- ремонт с покраской стен сварочной и электромонтажных мастерских;
- ремонт стен, потолков, полов, оконных рам в помещениях общежития;
- ремонт помещения раздевалки спортзала;
- покраска стен и потолков общей площадью 600 м² в учебных аудиториях;
- ремонт горячего цеха, подсобных помещений столовой
- ремонт полов в учебных аудиториях;
- текущий ремонт системы отопления.

В структурном подразделении колледжа в г. Суворов создана архитектурная безбарьерная среда:

Перед учебным корпусом оборудовано место для стоянки автотранспорта для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Оборудованы пешеходно-транспортные пути от автостоянки до здания. В целях обеспечения физической доступности здания колледжа оборудован пандус и отсутствуют барьеры при входе.

В холле установлен информационный терминал со встроенной индукционной петлей, предназначенный для слабовидящих, слабослышащих и передвигающихся в инвалидных колясках.

В актовом зале колледжа установлен усилитель индукционных систем для использования людьми с кохлеарными слуховыми аппаратами.

Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих.

Проводятся регулярные мероприятия по поддержанию санитарно-гигиенических норм в помещениях, по обеспечению противопожарной безопасности, благоустройству окружающей территории.

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания, антитеррористическая защищенность

Администрацией колледжа проводится систематическая работа по созданию необходимых социально-бытовых условий для работников и студентов.

Столовая колледжа в г. Тула (160 посадочных мест в одну смену) позволяет обеспечивать питанием всех студентов. Столовая оснащена необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте, удовлетворяющем потребности студентов и сотрудников. С целью организации горячего питания студентов и сотрудников колледжем заключен договор с ИП Кузнецовым А.П.

В структурном подразделении г. Суворов работает столовая на 120 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

С целью охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледж заключил договор о совместной деятельности медпункта с ГУЗ «Городская больница №12» г. Тулы и ГУЗ «Детская инфекционная больница №4 г.Тулы». Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности в медпункте колледжа.

В структурном подразделении г. Суворов функционирует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся и работников осуществляется на основании совместных договоров с Суворовской ЦРБ.

За состоянием здоровья студентов осуществляется систематический контроль:

- ежедневно классные руководители, мастера производственного обучения и представители администрации ведут учет студентов, отсутствующих на занятиях, и выясняют причину отсутствия;

- анализируются собранных данных о количестве заболевших студентов в каждой группе во взаимодействии с закрепленной поликлиникой;

- проводятся беседы о необходимых мероприятиях по профилактике заболеваний в учебных группах;

- проводятся ежедневные влажные уборки всех помещений колледжа с использованием дезинфицирующих растворов, обработка подоконников, лестничных перил, дверных ручек дезинфицирующими средствами.

Разработан план реабилитации студентов по результатам диспансеризации.

В колледже имеются общежития в г. Тула и в г. Суворов. Обеспеченность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии - 100%. В общежитии студентам обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также проведения культурно-воспитательной и спортивно-массовой работы.

В соответствии с комплексным планом работы колледжа проводятся следующие мероприятия по профилактике террористических и экстремистских проявлений:

- усилен пропускной режим допуска граждан в здания колледжа и общежитие, исключая бесконтрольное пребывание на территории посторонних лиц. Посещение колледжа разрешено по документам удостоверяющих личность с регистрацией их в книге учета посетителей;

- установлены системы контроля и управления доступом (СКУД);

- контролируется нахождения транспортных средств в непосредственной близости с колледжем;

- исключена возможность нахождения бесхозного транспорта на территории колледжа;

- усилена круглосуточная охрана колледжа и общежития;

- организовано дежурство преподавателей и администрации в колледже и

общежитии;

- имеются кнопки тревожной сигнализации в здании колледжа и общежития;
- имеется система видеонаблюдения;
- здание колледжа и общежития оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной части;
- обеспечен постоянный контроль за ввозимыми на территорию колледжа грузами и вносимыми предметами ручной клади и за своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- ежедневно проводится проверка подвалов, подсобных помещений, контролируется состояние решеток и ограждений;
- все чердаки и подвалы закрыты и опечатаны;
- после окончания занятий все основные и запасные выходы проверяются и закрываются;
- контролируется и содержится в исправном состоянии система освещения колледжа в темное время суток;
- систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания колледжа и общежития;
- оформлены стенды с информацией по антитеррористическим действиям;
- у дежурных имеются телефоны отдела внутренних дел, противопожарной службы, «скорой помощи», службы спасения и аварийной бригады;
- регулярно проверяется наличие и исправность средств пожаротушения и их готовность к использованию;
- разработан порядок действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и регулярно проводятся инструктажи со студентами, преподавателями и сотрудниками колледжа с оформлением в соответствующих журналах;
- среди студентов и преподавательского состава систематически проводится разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укрепление взаимодействия с правоохранительными органами.

3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом

В колледже созданы хорошие условия для занятий физкультурой: имеются 2 оборудованных спортивных зала в г. Тула и 1 — в г. Суворов. У студентов колледжа есть возможность заниматься во внеурочное время баскетболом, волейболом, настольным теннисом, пулевой стрельбой, мини-футболом, лыжными гонками. В двух спортивных залах имеются 27 тренажеров, баскетбольные щиты, маты, гимнастические снаряды, столы для настольного тенниса и другой спортивный инвентарь. Имеется собственная лыжная база и тир.

Традиционно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: консультации, семинары-тренинги, обучающие игры. Разработана программа по профилактике употребления психоактивных веществ и иных видов зависимости среди подростков.

С целью укрепления здоровья студентов в колледже проводятся спортивные праздники, спартакиады, чемпионаты, турниры и другие соревнования:

- уроки физической культуры на лыжах;

- уроки, посвященные здоровому образу жизни, в рамках Всемирного дня здоровья;
 - уроки физической культуры в рамках межведомственной профилактической акции антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»
 - занятия на тренажерах в городском парке г. Суворова;
 - массовое катание на коньках, посвященное Дню российского студенчества;
 - турниры по мини-футболу, по волейболу, по настольному теннису, чемпионат по легкой атлетике;
 - соревнования по волейболу, посвященные празднованию Дня Победы;
 - соревнования по настольному теннису на первенство колледжа, посвященные Неделе профтехобразования;
 - товарищеский матч по баскетболу «30 лет спустя» с командой выпускников колледжа;
 - соревнования по легкой атлетике среди студентов первого курса «ЗОЖ - залог профессионального роста»;
 - соревнования по волейболу среди групп 1-3 курса (юноши), посвященные 119-й годовщине основания колледжа и др.
- Студенты колледжа приняли участие:
- чемпионат Тульской области по плаванию среди лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Городские соревнования по настольному теннису, легкоатлетическому кроссу, летнему полиатлону в зачёт XXII городской Спартакиады среди команд государственных профессиональных образовательных учреждений;
 - Городские соревнования по футболу в зачёт XXIII Спартакиады среди ССУЗ;
 - Всероссийский день бега «Кросс наций»;
 - первенство Тульской области по пауэрлифтингу
 - участие в городском турнире по футболу и др.

3.6. Характеристика контингента обучающихся образовательного учреждения

Контингент студентов на 31 декабря 2022 года:

№ п/п		Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, чел.	Обучающиеся по программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), чел.
1	Очная форма обучения, в том числе	665	189	31
1.1.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа	31	26	24
1.2.	инвалиды	8	4	5

1.3.	лица с ограниченными возможностями здоровья	0	0	31
2.	Заочная форма обучения	119	0	0
ИТОГО		784	189	31

Выпуск в 2022 году:

№ п/п		Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, чел.	Обучающиеся по программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), чел.
1.	Очная форма обучения	127	43	30
2.	Заочная форма обучения	18	0	0

3.7. Содержание подготовки

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), реализуемые в колледже, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Каждая образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик, календарный учебный график, фонды оценочных средств, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы и т.д.

Нормативные сроки обучения, обязательные и максимальные объемы времени, а также объем часов на самостоятельное освоение материала, установлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение студентов ведется по учебным планам, разработанным согласно ФГОС СПО. Учебный план является частью образовательной программы, разрабатывается образовательным учреждением и утверждается директором колледжа.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и ППКРС, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ и ППКРС образовательного учреждения: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение, объем каникул по годам обучения.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями: к характеристике профессиональной деятельности выпускников, к результатам освоения ППССЗ, ППКРС, к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО. Содержание рабочих программ отражает достижения современной науки, направлено на подготовку специалиста высокой культуры, способного к саморазвитию, готового к поиску решений новых проблем, к творческому преобразованию действительности, обладающего необходимыми профессионально-личностными качествами. Достоинством рабочих программ является интегративный подход, предполагающий межпредметные связи, направленный на всестороннюю подготовку выпускника.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины в учебных планах по специальностям и профессиям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором. Ежегодно осуществляется актуализация рабочих программ с учетом изменений, происходящих во внешней среде и особенностей контингента студентов.

Рабочие программы учебной и производственной практик по специальностям разработаны в соответствии с приказами Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, который утверждается директором колледжа. В графике учебного процесса предусматриваются сроки проведения и виды учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС СПО.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и определенной приказом директора педагогической нагрузкой преподавателей. Недельная аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. В конце каждого семестра составляется расписание проведения промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.8. Используемые современные образовательные технологии

В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: проектный и исследовательский метод; проблемное обучение; рейтинговую систему оценки при проведении лабораторных работ; модульную систему обучения; бинарные уроки; игровые технологии; уровневую дифференциацию и другие. Методика перспективно-опережающего обучения нашла своё отражение в учебных занятиях многих преподавателей; современные методы преподавания русского и иностранных языков, такие, как интерактивные методы с использованием индивидуальных особенностей обучающихся; игровые технологии с реализацией приёмов и ситуаций при урочной форме занятий; уроки-экскурсии и другие методы.

В рамках реализации ФГОС СПО третьего поколения педагогический

коллектив колледжа использует модульно-компетентностный подход в методике преподавания. Обновление образовательных технологий в колледже ведется по следующим направлениям:

разработка и корректировка модульных программ по всем специальностям и профессиям колледжа;

внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

организация системы повышения квалификации сотрудников ГПОУ ТО «ГТЭК им. А.Г.Рогова»;

изучение и апробация интерактивных форм проведения занятий в преподавании профессионального цикла по всем специальностям и профессиям колледжа.

Среди интерактивных методов преподаватели наиболее активно используют следующие: метод проектов, моделирования и имитационных занятий, в т.ч. с представителями сферы труда, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 08.11.2013 №63 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций», в связи с превышением эпидемиологического порога 20% заболевших образовательный процесс в отдельных группах на период до 10 дней был организован с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся. При организации обучения применялись разнообразные формы изучения материала и коммуникации со студентами:

- изучение цифровых образовательных ресурсов, рекомендуемых преподавателем;

- осуществление самостоятельной работы;

- отправка выполненных заданий преподавателю (на электронную почту, Сферум, ВКонтакте и др.);

- проведение онлайн уроков, онлайн консультаций, видеоконференций и др.;

- тестирование в системе Moodle.

Образовательная деятельность осуществлялась согласно расписания с применением дистанционных технологий и электронного обучения (e-mail, Сферум, vk.com и др.), позволяющих обеспечивать взаимодействие студентов и преподавателей опосредовано (на расстоянии).

3.8. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Компьютеризация учебного процесса является приоритетным направлением колледжа по подготовке специалистов высокого уровня.

Студенты в достаточном объеме обеспечены компьютеризированными рабочими местами:

Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры - 323 шт.

Количество информационных терминалов — 5 шт.

Число компьютеров, используемых в образовательном процессе — 295 шт.

Компьютеризирована работа учебного и воспитательного отделов, учебно-методического кабинета, библиотеки, отдела кадров, канцелярии. Число компьютеров, используемых в управлении колледжем - 28 шт.

Количество мультимедийных проекторов - 32 шт.

Количество интерактивных досок - 17 шт.

Количество документ-камер - 16 шт.

Размещение информации на сервере колледжа обеспечивает ее оперативное обновление и доступность учебных материалов и обучающих программ.

Имеется выход в Internet с 124 терминалов, в том числе с 106 компьютеров, установленных в учебных аудиториях, что позволяет использовать его в учебном процессе. Internet используется: администрацией колледжа (сайты Министерства просвещения России, ИРПО, ФУМО и другие); преподавателями цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (сайты библиотек, музеев, театров мира и России, науки и образования и другие); преподавателями профессиональных модулей (сайты фирм-производителей электронной техники и радиоаппаратуры и др) и другими пользователями. Контентную фильтрацию осуществляет провайдер - Ростелеком.

Важным компонентом подготовки студентов колледжа к их будущей профессиональной деятельности является обучение:

владению разными видами информационного взаимодействия на основе телекоммуникаций;

владению профессиональными пакетами прикладных программных средств, ориентированных на выполнение профессиональной деятельности;

пользованию программно-методическими комплексами имитационного моделирования технологических процессов для формирования профессиональных умений и навыков в области использования технических объектов.

Реализация данного направления идет в рамках создания единой информационной образовательной среды колледжа, что стало возможным при довольно высоком уровне обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и студентов колледжа.

Создаваемая информационная среда позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», но и в преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, при организации самостоятельной работы студентов, в проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (компьютерное тестирование).

Организация различных видов учебной деятельности с использованием информационных технологий позволила преподавателям колледжа:

внедрять в учебный процесс методики ориентированные на развитие мышления (например, наглядно- действенного, наглядно-образного, интуитивного, творческого, теоретического видов мышления);

перевести на более высокий уровень эстетическое воспитание (например, за счет использования возможностей компьютерной графики, технологии мультимедиа);

развить коммуникативные способности и эффективно формировать такие

важные для современного человека умения, как умения принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации.

В колледже организована работа по актуализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями цифровой экономики.

При формировании содержания основных профессиональных образовательных программ, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включаются темы теоретических занятий и практической подготовки, способствующие формированию ключевых компетенций, определённых приказом Минэкономразвития России от 24.01.2020 №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- коммуникация и кооперация в цифровой среде (компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей);

- саморазвитие в условиях неопределенности (компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций);

- креативное мышление (компетенция предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов);

- управление информацией и данными (компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач);

- критическое мышление в цифровой среде (компетенция предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных).

Продолжается работа по регистрации работников колледжа в системе Сферум, их обучению использованию возможностей системы в организации образовательного процесса.

3.9. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, утвержденным директором, который отражает направления, цель, содержание, цикличность и формы контроля.

План контроля охватывает весь учебно-воспитательный процесс и обсуждается на заседаниях методического и педагогического советов и совещаниях разного уровня.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль знаний дисциплинирует студентов и стимулирует их к активной познавательной деятельности. Главная задача текущего контроля - регулярное управление учебной деятельностью студента и ее корректировка.

Текущий контроль знаний позволяет преподавателям получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала студентами и оперативно вносить необходимые коррективы в организацию и проведение учебных занятий. Основными формами текущего контроля знаний являются устный, письменный, фронтальный и другие виды опроса, практическая, лабораторная, творческая работа, текущая директорская контрольная работа, реферат, доклад, сообщение и другие формы.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, семестровые оценки), проводятся квалификационные экзамены. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями соответствующих дисциплин разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию. Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями. Результаты текущей и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях ПЦК и на заседаниях педагогического совета.

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2014 г. №74, от 17 ноября 2017 г. № 1138) по всем реализуемым в колледже ППССЗ и ППКРС разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников и доведены до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы, а по актуализированным ФГОС - защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной

организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю выпускаемых специалистов, современному уровню теории и практики, является актуальной и разнообразной.

В 2022 году студенты колледжа приняли участие в демонстрационном экзамене по стандартам Ворлдскиллс Россия:

в рамках государственной итоговой аттестации по компетенциям:

- Бухгалтерский учет: участвовали 44 человека, перешли порог соответствия 24 человека (54,5%);

- Поварское дело: участвовали 29 человек, перешли порог соответствия 11 человек (37,9%);

- Электромонтаж: участвовали 42 человека, перешли порог соответствия 20 человек (47,6%).

- Парикмахерское искусство: участвовали 20 человек, перешли порог соответствия 9 человек (45%).

Вывод: Содержание образовательных программ отвечает современным требованиям на рынке труда региона, учитывает состояние и тенденции развития предприятий промышленности, малого и среднего бизнеса, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса обеспечивает все необходимые условия для формирования профессиональных и морально-психологических качеств выпускника, активизирует его творческий потенциал на основе использования различных образовательных, в том числе интерактивных технологий.

Раздел 4. Условия, определяющие качество подготовки

4.1. Кадровый потенциал

Общая численность преподавателей – 49 человек, из них штатных сотрудников 45 человек и внешних совместителей – 4 человека. Имеют высшее образование — 49 человек (98%).

Мастера производственного обучения — 6 человек, все — штатные сотрудники. Имеют высшее образование — 1 человек (17%) и среднее профессиональное образование 5 человек (83%).

По результатам аттестации преподавателей:

высшую квалификационную категорию имеют 25 человек, что составляет 51 %, первую квалификационную категорию – 1 человек (2 %),

без категории 23 человека (47 %).

Девять сотрудников колледжа имеют почетные звания.

Базовое образование педагогического коллектива соответствует профилю

преподаваемых дисциплин.

План повышения квалификации преподавателей выполняется.

14 педагогических работников колледжа прошли обучение и имеют свидетельства Агентства развития профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по восьми компетенциям.

6 педагогических работников прошли обучение и имеют свидетельства на право проведения региональных чемпионатов по стандартам Worldskills..

Для совершенствования учебного процесса, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над созданием учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам. Уровень подготовленной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических изданий, дидактического материала. Вся учебная и методическая документация, разрабатываемая педагогами, рассматривается на заседаниях ПЦК колледжа.

В учебно-методическом кабинете создана электронная база данных методразработок, вся документация выполняется в электронном виде.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Систематически администрацией колледжа, преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом оказывается педагогическая помощь подросткам, склонным к нарушениям дисциплины: проводятся семейные консультации (с родителями студентов, находящихся в социально-опасном положении), индивидуальная работа с подростками, склонными к нарушениям дисциплины и др.

Осуществляется психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса по четырем направлениям:

- диагностическое (групповая и индивидуальная диагностика);
- консультативное (консультации для студентов, родителей (законных представителей) и преподавателей);
- коррекционно-развивающее;
- профилактика и просвещение.

Особое внимание уделяется профилактике потребления психоактивных веществ.

В 2022 году студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- уроки, посвященные здоровому образу жизни, в рамках Всемирного дня здоровья;
- уроки физической культуры в рамках межведомственной профилактической акции антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»;
- Единый урок по первой помощи в рамках реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!»;
- классные часы на тему «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы за ЗОЖ»;
- психологический тренинг «Предотвращение конфликтов. Стратегия поведения в конфликтных ситуациях»;
- психологическое консультирование в рамках Недели психологической

поддержки;

- беседа педагога-психолога со студентами 1 курса на тему «Формирование полезных привычек»;

- встречи с начальником отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, организации оперативно-профилактических операций, административной практики и противодействия наркопритонам УКОН УМВД России по Тульской области Сальниковым М.В.;

- показ и обсуждение фильма: «Право на жизнь!» в рамках комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»;

- традиционные «Роговские научно-практических чтения студентов» секция «Здоровьесберегающих технологий»;

- выставка плакатов против наркотиков в рамках Антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!»;

- презентация выставки «Выбери жизнь!» в библиотеке колледжа в рамках месячника, посвящённого Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;

- презентация выставки в библиотеке колледжа, посвященной Международному дню отказа от курения;

- мастер-классы для студентов 1-4 курсов по оказанию первой помощи;

- занятия в рамках реализации федерального проекта «Репродуктивное здоровье»;

- XIV Областной конкурс компьютерных программ по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни и др.

Проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ, для 868 человек.

Организован мониторинг общения студентов в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» обучающихся с целью выявления интересов подростков.

В порядке профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями:

- ежедневно ведется педагогическое и психологическое наблюдение за поведением студентов на занятиях и во внеучебное время;

- для родителей студентов представители администрации и педагог-психолог проводят индивидуальные семейные консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ;

- ежедневно проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

Проведены профилактические занятия для студентов по теме «Конфликт. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях» и т.д.

На педагогических, методических советах и советах классных руководителей рассматриваются вопросы психологической защиты подростков.

4.3. Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга

В колледже в течение всего периода обучения студентов реализуется

Программа воспитания и социализации обучающихся в ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова», рассмотренная и согласованная студенческим советом колледжа (Протокол № 1-28-06/16 от 28.06.2016) и родительским комитетом колледжа (Протокол № 1-29-06/16 от 29.06.2016), утвержденная приказом директора колледжа № 6-ОД-31-08/16 от 31.08.2016, включающая в себя:

- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся - «Я – гражданин и патриот России»
- Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Мир вокруг нас»
- Программа трудового и профессионального воспитания
- Программа культуротворческого и эстетического воспитания
- Программа интеллектуального воспитания обучающихся «Интеллект»
- Программа правового воспитания «Мы и закон»
- Программа по профилактике деструктивного поведения среди подростков-«Учимся ценить жизнь!»
- Программа по формированию коммуникативной культуры обучающихся
- Программа социокультурного и медиакультурного воспитания обучающихся
- Программа экологического воспитания обучающихся «Сохраним для потомков»
- Программа семейного воспитания «Азбука семьи»
- Программа формирования культуры здорового образа жизни
- Комплексная социально-психологическая программа по профилактике употребления ПАВ «Твое здоровье – в твоих руках!».

По каждой реализуемой в колледже профессии и специальности разработаны, согласованы Советом колледжа, утверждены приказами № 1-ОД-30-06/21 от 30.06.2021 и № 1-ОД-30-06/22 от 30.06.2022, размещены на сайте колледжа и выполняются:

рабочая программа воспитания;
календарные планы воспитательной работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

В колледже функционируют 36 студенческих объединений и клубов по интересам различной направленности, в которых на постоянной основе занимаются 599 студентов (94,2% обучающихся очной формы обучения).

Профилактической работой охвачено 100% несовершеннолетних обучающихся.

Волонтерский отряд колледжа объединяет 211 человек.

Преподавательский состав работает над созданием такой системы образования, которая способствовала бы максимальному развитию личности каждого студента в процессе его обучения и воспитания.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студентов в колледже воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиа-культурное, правовое, воспитание культуры безопасности, культурно-творческое и эстетическое, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание; работа с родителями. Наряду с этим создаются условия для развития организаторских способностей и задатков, психических свойств личности, решения проблем социальной адаптации студентов, предоставления им

новых возможностей взаимодействия в рамках колледжа как первой и основной модели социального мира, основанной на сотрудничестве, содружестве и сотворчестве студента и взрослых — педагогов и родителей.

Для реализации плана воспитательной работы в колледже разработана система мероприятий, дифференцированных в соответствии с возрастными особенностями студентов каждого курса.

Руководство воспитательной работой и контроль возложены на заместителя директора по учебно-воспитательной работе и начальника отдела воспитательной работы, непосредственная организация работы со студентами осуществляется педагогами-организаторами, педагогом-психологом, социальным педагогом и преподавателями.

4.4. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

В колледже создана оптимальная система самоуправления, состоящая из студенческого совета, старостата и студенческого совета общежития.

Студенческий совет колледжа является общественным органом самоуправления и создается сроком на один год для объединения усилий и координации деятельности студентов по реализации их профессиональных, социальных интересов, творческого потенциала, социально значимых инициатив.

Целью студсовета является объединение усилий и координация деятельности студентов по развитию их совместной учебной, научной, общественной и иной деятельности гуманистически ориентированной, высоконравственной, социально активной творческой личности специалиста со средним профессиональным образованием. При реализации данной цели учитываются интересы самого студента, колледжа и общества в целом.

Старостат колледжа является общественным органом самоуправления и организуется из старост всех учебных групп колледжа. Старостат является совещательным звеном в системе учебно-воспитательной работы, выполняя роль прямой связи со студенческой группой для системы управления.

Задачи старостата:

- способствовать формированию мотивации в образовании, труде, реализации их потенциала в учебной и социально значимой деятельности в соответствии с реальными ситуациями в колледже, требованиями общества, потребностями личности и рынка труда;

- создавать условия благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде, демократизации деятельности студентов, формирование их активной жизненной позиции, обучение основным принципам и навыкам поведения на рынке труда;

- оказание помощи в повышении успеваемости студентов, их участии в общественной жизни. Укрепление дисциплины в учебном заведении.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка ГПОУ ТО «ГТЭК им. А.Г.Рогова» в общежитии студентами избирается орган самоуправления – совет студенческого общежития (студсовет), представляющий их интересы.

Студсовет координирует деятельность старост комнат (блоков), организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке

проживающих к выполнению общественно полезных работ, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, организует проведение культурно-массовой работы.

4.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Работа стипендиальной комиссии регламентирована Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» и Положением о стипендиальной комиссии ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова».

Стипендия обучающимся выплачивается своевременно.

На особом контроле колледжа находятся обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа.

В 2022 году в колледже обучался 81 студент из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа. Деятельность администрации в вопросах социальной защиты данной категории студентов регламентируется Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. №159-ФЗ, Законом Тульской области «О защите прав ребенка» от 7.10.2009 г. № 1336-ЗТО.

Направления деятельности по поддержке студентов данной категории в нашем образовательном учреждении:

- охрана и защита прав ребенка;
- контроль за условиями их содержания;
- решение жилищных проблем;
- социальная реабилитация и адаптация;
- помощь в трудоустройстве;
- защита материальных и имущественных интересов;
- изучение среды - семьи, сверстников, улицы.

Всем нуждающимся предоставляется общежитие, где созданы все условия проживания приближенные к домашним. Плата за пользование общежитием с детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не взимается.

С целью изучения условий проживания, материальных трудностей, проблем в учебе, здоровья, поведения в семье постоянно проводится индивидуальная работа с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, приглашаются опекуны для беседы. Проводимая работа помогает адаптироваться ребенку в новой среде. Работа с опекунами проводится в течение всего периода обучения.

Администрация колледжа проводит работу по трудоустройству сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, некоторые из них продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Образовательное учреждение постоянно поддерживает связь с выпускниками и интересуется их судьбой.

Благодаря проводимой коллективом колледжа работе, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа успешно решают задачи в получении образования и профессии, чувствуют постоянную заботу о защите их прав и интересов.

Вывод: в колледже созданы условия для подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Раздел 5 Результаты деятельности, качество образования

5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по каждой профессии/специальности в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения итоговой государственной аттестации в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). В их состав входят ведущие преподаватели колледжа. Кандидатуры председателей государственных аттестационных комиссий утверждаются министерством образования Тульской области. В качестве председателей предлагаются ведущие специалисты профильных предприятий и организаций. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников.

Анализ отчетов ГЭК по профессиям/специальностям показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ по подготовке выпускников к их итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году:

Наименование специальности, профессии	Кол-во оценок				Кол-во дипломов с отличием
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	13	12	0	4
Почтовая связь	6	7	6	0	3
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	14	0	0	15
Технология парикмахерского искусства	6	9	5	0	4
Поварское и кондитерское дело	4	13	3	0	3
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	4	4	3	0	2
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	5	4	14	0	0
Повар, кондитер	0	4	5	0	0

Результаты итоговой аттестации по программам профессионального обучения:

Наименование профессии	Кол-во оценок			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Столяр строительный (для лиц с ОВЗ)	1	3	10	0
Повар (для лиц с ОВЗ)	5	4	7	0

5.2. Трудоустройство выпускников

Колледж оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. В 2010 году в колледже, согласно приказу по образовательному учреждению, был организован Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр).

Целью деятельности Центра является работа по адаптации на рынке труда и эффективное трудоустройство выпускников Колледжа.

Предметом деятельности Центра является оказание услуг выпускнику Колледжа в области содействия занятости (или в трудоустройстве).

Центр взаимодействует с учебной частью, предметно-цикловыми комиссиями, структурными подразделениями и органами самоуправления Колледжа, предприятиями, организациями и учреждениями г. Тулы и Тульской области, территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями.

Центр осуществляет свою деятельность на основании положения о Центре и строит свои взаимоотношения с другими учреждениями и организациями на основе договоров.

Работа Центра ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;

- обеспечение взаимодействия выпускников и студентов колледжа и потенциальных работодателей;

- расширение практики заключения договоров с предприятиями-работодателями на подготовку кадров и прохождение практик студентами.

Центр, совместно с другими структурными подразделениями Колледжа, проводит следующие мероприятия:

- анализ и учет результатов трудоустройства выпускников и студентов Колледжа.

- проведение в течение года анкетирования выпускников по вопросам трудоустройства;

- совещания по временному и постоянному трудоустройству;

- презентации предприятий-работодателей;

- консультирование по тактике поиска работы;

- Дни карьеры, ярмарки вакансий и т. д.;

- осуществление взаимодействия и сотрудничества с выпускниками Колледжа прошлых лет;

Ежегодно в рамках работы Центра проводится анализ и учет результатов трудоустройства выпускников колледжа.

В рамках работы Центра в 2022 году были организованы 16 экскурсий для студентов на ведущие предприятия Тульской области. В ходе данных мероприятий представители предприятий познакомили студентов с современным оборудованием, с перспективами развития предприятия и с условиями труда на производстве. Особый

интерес у студентов вызвали выступления ведущих специалистов предприятий — выпускников колледжа.

**Трудоустройство выпускников
ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» выпуск 2021-2022 учебного года**

Наименование	Форма обучения	Количество выпускников	трудоустроены	призваны в Российскую Армию	продолжили обучение	в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроены
программы подготовки специалистов среднего звена							
11.02.12 Почтовая связь	Очная	19	15	3	1	0	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	24	10	12	2	0	0
	Заочная	18	18	0	0	0	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	44	34	1	9	0	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Очная	20	17	0	3	0	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Очная	20	15	3	2	0	0
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена		145	109	19	17	0	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная	23	11	11	1	0	0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная	11	2	7	2	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	Очная	9	6	1	1	1	0
Всего по программам		43	19	19	4	1	0

подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
адаптированные программы профессионального обучения							
18559 Слесарь-ремонтник	Очная	14	11	0	3	0	0
16675 Повар	Очная	16	6	1	6	1	0
Всего по адаптированным программам профессионального обучения		30	17	1	9	1	0

Колледж сотрудничает более чем со 170 организациями и предприятиями.

В 2022 году на всех обучающихся нового набора были заключены трехсторонние договоры между образовательной организацией, предприятием и студентом или законными представителями несовершеннолетнего обучающегося.

В 2022 году у колледжа имеются заявки от работодателей на весь набор студентов следующего учебного года по всем специальностям и профессиям. Основными социальными партнерами являются:

Наименование профессий, специальностей	Наименование социального партнера
Почтовая связь	АО «Почта России»
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	АО «КБП»
	АО «Щегловский вал»
	ООО «СервисСофт»
	ПАО «НПО «Стрела»
	АО «Октава»
	ОАО «Щекиноазот»
	ООО «Штиль Энерго»
	АО «НПП «Связь»
Поварское и кондитерское дело	ООО «ВЕТА»
	ООО «Томато Тула»
	ООО «Бордо»
	ООО «Пицца Неаполь»
	ООО «РестоГрупп»
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	АО «Корпорация «ГРИНН» филиал «Гипермаркет «ЛИНИЯ»
	АО «КБП»
	АО «Щегловский вал»
	ООО «СервисСофт»
	ПАО «Тулачермет»
ОАО «Щекиноазот»	

	ООО «Комбинат нерудоископаемых»
	АО «Тульский завод РТИ»
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Управление Федеральной налоговой службы по Тульской области
	ООО «ИВЦ ЖКХ»
Технология парикмахерского искусства	Салон красоты «Ника»
	ООО «Надежда»
	ИП Кузнецова Н.Н. парикмахерская «Магия»
	ИП Хасанов Р.В.
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Черепетский промышленно-строительный филиал АО «Мосэнергострой»
	ООО «Энергомонтаж»
	ООО «Стройпрессккомплект»
	ООО «Евростандарт»
	Суворовский ОП ООО «Тульская ТК»
	ООО «Суворовское водопроводно-канализационное хозяйство»
	Филиал «Черепетская ГРЭС имени Д.Г.Жимерина» АО «Интер РАО-Электрогенерация»
	ООО «Суворовагрозапчасть»
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «Энергомонтаж»
	Филиал «Тулэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья» ПО «Суворовские электрические сети»
	ООО «Стройпрессккомплект»
	ООО «Евростандарт»
	Черепетский промышленно-строительный филиал АО «Мосэнергострой»
	«Пищекомбинат «Лужковский Плюс»
	АО «Суворовский рынок»
	Суворовский ОП ООО «Тульская ТК»
	ООО «Суворовское водопроводно-канализационное хозяйство»
	ООО «Суворовагрозапчасть»
	Филиал «Черепетская ГРЭС имени Д.Г.Жимерина» АО «Интер РАО-Электрогенерация»
Повар, кондитер	МКОУ АСОШ ЦО п. Центральный им. Героя РФ В.Н.Володькина
	МКОУ СОШ ЦО им. Н.К.Аносова
	ООО «ЛЭД»
	ООО «Тройка»

	Кафе «Яхонт»
	ООО Мангуст Кафе «Лимон»
	Ресторан «Прованс»
	Кафе «Чиполлино»

По согласованию с министерством образования Тульской области с 1 сентября 2022 года по настоящее время 40 студентов специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств переведены на индивидуальные учебные планы и трудоустроены в штат предприятий ОПК в качестве регулировщиков радиоэлектронной аппаратуры и приборов: 39 человек на АО «Щегловский вал»: 28 студентов 5 курса и 11 студентов 4 курса; 1 человек (5 курс) на АО «НПП «Связь».

11 студентов выпускного курса специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) переведены на индивидуальные учебные планы и трудоустроены на ООО «ТУЛАЧЕРМЕТ — СТАЛЬ» электромонтерами по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

5.3. Достижения (победители олимпиад, конкурсов, участие в мероприятиях разного уровня и т.д)

Всероссийские и региональные конкурсы исследовательских и творческих работ обучающихся

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции, в номинации «Принципы жизни: рисунок/комикс» - 1 место

XXV Областной фестиваль творчества детей-инвалидов «Шаги к успеху» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - 1 место

Региональный этап Всероссийского конкурса эссе в рамках профессионального праздника «День финансиста», посвященного особо значимым датам в истории Отечества - 1 место

Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени» - 1 место

Региональный конкурс на лучшую научную работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности - 1 место

XIV Областной конкурс компьютерных программ по профилактике зависимостей от психоактивных веществ и пропаганде ЗОЖ среди учащихся образовательных учреждений Тульской области - 1 место

Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок» - 1 и 3 места

Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященный Дню защиты Земли - 2 место

Открытый региональный конкурс «Со словарем по жизни», посвященном Дню словаря - 2 место

Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война...» - 3 место

Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Благодарность поколений» - 3 место

Областной фотомарафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ» - 3 место

Виртуальный конкурс исследовательских работ, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I, в номинации «Тульский край в эпоху Петра I» - 3 место

Областной конкурс видеороликов «Мы начинаем КВН» в номинации «Фристайл» - 3 место

Региональный конкурс видеороликов «Молодежь о Конституции Российской Федерации» среди обучающихся образовательных организаций Тульской области, посвященный Дню Конституции Российской Федерации - 3 место

Областной конкурс творческих работ «Дорогой жизни названа!», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады - участие

Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья» - участие

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в 2021/22 учебном году - участие

Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» - участие

Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» - участие

Региональный детско-юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!» - участие

Областной конкурс художественного творчества «Радуга» для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - участие

Всероссийский молодежный творческий конкурс «Образ Петра Великого» - участие

Региональный фестиваль «Тульская студенческая весна- 2022» - участие

Областной конкурс творческих работ обучающихся «Крым в единстве с Россией!» - участие

Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022» - участие

Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда - здоровый организм» - участие

Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», посвященный Всемирному дню здоровья - участие

Всероссийский творческий конкурс «На защите мира» - участие

Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни - участие

Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции - участие

Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - участие

Областной конкурс страниц (групп) в социальной сети «ВКонтакте» «Мы выбираем здоровье!» - участие

Интерактивный творческий конкурс «Мы на карте Тульской области» в рамках Дня Тульской области - участие

Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны» - участие

Областной творческий конкурс «Дорога к миру – дорога к счастью», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом — участие

Конкурс студенческих роликов о жизни в образовательных организациях, реализующих программы СПО #тывхорошей компании - участие

Конкурс «История профессий в моей семье: СуперПрофессиональная семья» - участие

Областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке» - участие

Конкурс «Студуниверсал» - участие

Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства - участие

Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» - участие

Всероссийские и региональные олимпиады и викторины

Региональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области по финансовой грамотности «Финансовый квиз», посвященная Дню финансиста - 3 место

Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности - участие

Всероссийские и региональные акции и проекты

Областной экологический фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Открываем Землю» - 2 место

Образовательный проект для студентов и школьников Тульской области «Старт», проводимый Тульским региональным фондом «Центр поддержки предпринимательства» (Центр «Мой бизнес»), Первый студенческий форум «Мой бизнес» - 3 место

Областная экологическая акция, приуроченная ко Дню биологического разнообразия - участие

Весенняя сессия проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» организованная Банком России 2022 год - участие

Осенняя сессия Всероссийских онлайн-уроков финансовой грамотности - участие

Волонтерская акция «Весенняя неделя добра» - участие

Областная профессиональная программа «Билет в будущее LIFE» - участие

Студенческий арт-флешбوم ко Дню СПО - участие

Акция «Сделано в СПО. Виртуальная выставка проектов студентов СПО» - участие

Акция «СПОсоб открыть мир. Дни открытых дверей» - участие

Акция «Истории успеха. Встречи с успешными выпускниками СПО» - участие

Всероссийский налоговый диктант «Наши налоги - достойное будущее детей» - участие

Всероссийский экологический диктант - участие

Всероссийский тест на знание Конституции РФ - участие

Общероссийская акция, приуроченная к Международному дню инвалидов, Тотальный тест «Доступная среда» - участие

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности - участие

Опрос «Степень удовлетворенности населения уровнем безопасности финансовых услуг, оказываемых организациями кредитно-финансовой сферы» - участие

Региональный студенческий форум «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи», посвященный Международному дню борьбы против коррупции - участие

Квест «Оборона Тулы. Погружение», посвященный годовщине обороны Тулы - участие

Выездной интенсив председателей и активистов органов студенческого самоуправления «Комета» - участие

Региональный челлендж #ЦветаМоейРоссии - участие

Региональная фотовыставка «Время и деньги», организованная Отделением по Тульской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу - участие

Региональные спортивные мероприятия

Городские соревнования по настольному теннису в зачёт XXII городской Спартакиады среди команд государственных профессиональных образовательных учреждений - 2 место

Соревнования по мини-футболу в зачет XXIII городской Спартакиады среди государственных профессиональных образовательных учреждений - 2 место

Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачёт XXII городской Спартакиады среди команд государственных профессиональных образовательных учреждений - 3 место

Региональные научно-практические конференции

Краеведческие чтения обучающихся «Петровское время и Тульский край», посвященные празднованию 350-летия со дня рождения Петра I - участие

Региональные конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады

Областная выставка-конкурс технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров» - 1 место

Конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший учащийся среднего профессионального образования по специальности «Технология парикмахерского искусства» - 1 место

Первый Чемпионат Тульской области по распайке компьютерных плат, в рамках акции «Школа утилизации: электроника»: командное первенство - 1 место, личное первенство - 1 и 2 места

Региональный конкурс «Бизнес-идеи в сфере молодежного предпринимательства» среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области - 3 место

Региональный отбор участников делегации Тульской области на XXI молодежные Дельфийские игры России - участие

Технические игры по компетенциям опережающей профессиональной подготовки для обучающихся образовательных организаций Тульской области «ПроИгры», посвященные Дню российской науки - участие

Региональная комплексная олимпиада школьников по английскому языку - участие

Региональный конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова» - участие

Региональный конкурс «Призвание - учить!» в номинации «Мастер производственного обучения» - участие

Вывод: качество подготовки выпускников по ППССЗ и ППКРС соответствует ФГОС СПО.

Раздел 6. Выводы по результатам самообследования ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова»

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

– структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации образовательных программ;

– образовательные программы специальностей и профессий обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования;

– информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

– педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;

– качество подготовки выпускников по образовательным программам отвечает требованиям ФГОС СПО;

– проделана значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по образовательным программам;

– материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения, в основном, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» и повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию считает целесообразным:

– продолжить работу по оснащению кабинетов и лабораторий в соответствии ФГОС СПО техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием, отвечающим современному уровню развития науки и техники;

– продолжить модернизацию мастерских структурного подразделения г. Суворов;

– продолжить оснащение и, в дальнейшем, провести аккредитацию Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электроника», «Сварочные технологии», «Почтовая связь»;

– активнее использовать информационные технологии в преподавании по всем специальностям и профессиям подготовки;

– продолжить формирование комплекса учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям;

– активизировать профориентационную работу среди выпускников сельских школ района и области.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ по всем лицензированным специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	189 человек
1.1.1	По очной форме обучения	189 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	784 человека
1.2.1	По очной форме обучения	655 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	119 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	260 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	12 человек/1,23%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	126 человек/67,02%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	374 человека/44,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 человек/41,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	53 человека/ 86,9%

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/45,9%
1.11.1	Высшая	26 человек/42,6%
1.11.2	Первая	2 человека/3,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 человека/ 95,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	135 337,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 218,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	56,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,5%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	191 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов	12 человек/1,23%

	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	9
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.3.1.	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	-

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
4.4.1.	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.5.1.	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

	нарушений)	
4.5.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8
4.6.1.	по очной форме обучения	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3.	по заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек /4,8%

Директор

В.В.Сальников