государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова»

Рассмотрено и согласовано
с Советом Колледжа
Протокол №1-20-03/25
от «20» марта 2025г

«Утверждаю»
Директор ГПОУ ТО
«ТТЭК им. А.Г.Рогова»
В.В. Сальников
Приказ № 1-ОД-21-03/25
от «21» марта 2025г

Отчет по результатам самообследования
(за 2024 г.)

2025

Содержание

1. Аналитическая часть
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Раздел 2. Структура колледжа
Раздел 3. Структура и содержание подготовки выпускников
Раздел 4. Условия, определяющие качество подготовки
Раздел 5. Результаты деятельности, качество образования
Раздел 6. Выводы по результатам самообследования ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова»
2. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом, типом и видом образовательного учреждения: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова».

Сокращенное официальное наименование: ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова».

Место нахождения учреждения: 300041, Тульская область, г. Тула, ул. Фридриха Энгельса, зд. 89.

Уставная деятельность учреждения осуществляется также по следующим адресам:

300041, Тульская область, г. Тула, ул. Фридриха Энгельса, зд.40;

301430, Тульская область, г. Суворов, ул. Ленинского Юбилея, зд. 4.

Телефон, факс: 31-22-29

E-mail: spo.tektula@tularegion.ru

Адрес сайта в Интернете: http://www.ttecr.ru

Учредителем и собственником имущества учреждения является Тульская область.

Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Тульской области, которое осуществляет полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляет министерство имущественных и земельных отношений Тульской области.

По документам и печатным материалам Государственного архива Тульской области (архивная справка № 697 от 30.11.93 г.) датой основания учебного заведения является 26 ноября (9 декабря по новому стилю) 1903 года.

«…возникла в городе Туле, открытая 26 ноября 1903 года по высочайшему повелению первая в России, по ведомству Министерства финансов, художественно-ремесленная учебная мастерская с 3-х годичным курсом…»

Постановлением Совета Министров РСФСР от 12 июня 1971 года учебному заведению присвоено имя Героя Советского Союза А.Г. Рогова.

Приказом Департамента образования Тульской области № 174 от 22 февраля 2005 года учебное заведение переименовано в «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова».

Постановлением правительства Тульской области от 28.05.2015 г. № 247 «О реорганизации отдельных государственных учреждений профессионального образования Тульской области» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тульской области «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова» реорганизовано в государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова» в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования Тульской области «Профессиональное училище № 34».

Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова реализует современную, многоуровневую модель среднего профессионального образования, предусматривающую органичное сочетание естественнонаучной, общепрофессиональной, экономической, гуманитарной, технической и практической подготовки.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевой счет в Управлении федерального казначейства по Тульской области (министерстве финансов Тульской области), бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 71Л01 № 0001982, регистрационный № 0133/02762 от 08.10.2015 г. выдана министерством образования Тульской области, срок действия — бессрочно. Регистрационный номер лицензии в реестре лицензий: №Л035-01247-71/00353353.

В соответствии с лицензией колледж реализует следующие образовательные программы:

1. Программы подготовки специалистов среднего звена:

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств; - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); - 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; - 43.02.17 Технологии индустрии красоты; - 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; - 09.02.07 Информационные системы и программирование	Входят в Перечень перспективных и наиболее востребованных в Тульской области профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительством Тульской области от 06 марта 2025 г. № 80-р
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); - 11.02.12 Почтовая связь; - 38.02.06 Финансы	

2. Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); - 15.01.15 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - 43.01.09 Повар, кондитер	Входят в Перечень перспективных и наиболее востребованных в Тульской области профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительством Тульской области от 06 марта 2025 г. № 80-р

3. Адаптированные программы профессионального обучения:

- Повар (для лиц с ОВЗ);
- Столяр строительный (для лиц с ОВЗ).

Свидетельство о государственной аккредитации серия 71А03 № 0000071, регистрационный № 0134/01635 выдано 22 июня 2017 г. министерством образования Тульской области, срок действия — бессрочно.

ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» осуществляет свою деятельность в

соответствии с направлениями деятельности, определенными Уставом учреждения и государственным заданием на 2023 год.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 71 № 002188691, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области 26 декабря 2011.

ОГРН 1037101123872.

ИНН юридического лица: 7107030917

Программа развития колледжа на период 2018-2024 гг разработана, принята на заседании Совета колледжа 31.08.2018 г. (протокол № 1-31-08/18), утверждена приказом директора от 03.09.2018 г. № 4-ОД-03-09/18, с изменениями, утвержденными приказом директора от 20.02. 2020 г. № 1-ОД-20-02/20 и согласована с министерством образования Тульской области.

Программа ставит своей задачей осуществление приоритетных направлений развития колледжа в ближайшие 6 лет, исходя из тенденции развития страны и региона, изменений в потребностях и образовательных услугах на рынке труда.

Вывод: в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности.

Раздел 2. Структура колледжа

Управление ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договором с учредителем - министерством образования Тульской области и Уставом колледжа.

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Согласно Уставу колледжа руководителем учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, который назначается и освобождается от должности учредителем, в соответствии с действующим законодательством.

Формами коллегиального управления учреждения являются:

- общее собрание работников и представителей обучающихся;
- Совет колледжа;
- Попечительский совет учреждения;
- педагогический совет учреждения.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности (в Туле и Суворове) в колледже созданы службы во главе с заместителями директора или руководителями подразделений:

- Отдел учебной работы — структурное подразделение колледжа, основной целью которого является организация реализации образовательных программ по очной и заочной формам обучения, подготовка и ведение учетной учебной документации контингента студентов, методическое обеспечение учебного процесса. Составляющими отдела учебной работы являются: учебные части по очной и заочной формам обучения и учебно-методический кабинет.

- Отдел организации учебной работы - структурное подразделение колледжа, целью которого является координация деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения, заведующих кабинетами, лабораториями и мастерскими в части организации учебного процесса, выполнение методической

работы по планированию и организации учебного процесса, организация выполнения учебных планов в соответствии с ФГОС СПО.

- Отдел воспитательной работы – это структурное подразделением колледжа, деятельность которого направлена на воспитание Человека, способного строить собственную жизнь, умеющего решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях.

- Отдел социальной защиты и охраны детства - это структурное подразделением колледжа, деятельность которого направлена на обеспечение соблюдения социальных гарантий студентов, оказание помощи в трудных жизненных ситуациях, психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

- Отдел информации – это структурное подразделением колледжа, деятельность которого направлена на создание, сопровождение и развитие единой технологической, программной и коммуникационной среды колледжа, обеспечивающей эффективное информационное обеспечение и взаимодействие между собой структурных подразделений колледжа в целях улучшения качества образовательного процесса, совершенствования управления образовательным процессом, а также информационное освещение деятельности колледжа на официальном сайте.

- Отдел учебно-производственной работы и менеджмента качества образования - структурное подразделение колледжа, основной целью которого является обеспечение качества практической подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям и профессиям колледжа.

- хозяйственный отдел и отдел охраны труда и безопасности образовательного процесса - структурные подразделения колледжа, деятельность которых направлена на приведение инфраструктуры колледжа в соответствие с требованиями санитарии и гигиены, экологии, дизайна, охраны труда и здоровья.

- отдел кадров - это структурное подразделением колледжа, осуществляющее комплектование образовательного учреждения кадрами рабочих, служащих и специалистов требуемых профессий, специальностей и квалификации; формирование и ведение банка данных о количественном и качественном составе кадров, ведение учета личного состава; оформление приема, перевода и увольнения работников в соответствии с трудовым законодательством, положениями, инструкциями и приказами директора; выдачу справок о настоящей и прошлой трудовой деятельности работников; составление графиков отпусков, учет использования работниками отпусков, оформление очередных и дополнительных отпусков в соответствии с утвержденными графиками; ведение табельного учета и др.

- библиотека обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин образовательных программ, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная, художественная литература, энциклопедии

и энциклопедические словари. Имеются 2 читальных зала с выходом в Интернет.

- общежитие - структурное подразделение колледжа, позволяющее обеспечить всех иногородних студентов проживанием в условиях, приближенных к домашним.

- канцелярия - структурное подразделение колледжа, осуществляющее совершенствование и оптимизацию системы делопроизводства в колледже, подготовку и оформление документов в соответствии с действующими стандартами и правилами, организационно-методическое руководство, координацию и контроль деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам делопроизводства.

- отдел организационно-нормативного обеспечения - структурное подразделение колледжа, осуществляющее методическое руководство правовой работой в колледже, оказание правовой помощи структурным подразделениям и общественным организациям в подготовке и оформлении различного рода правовых документов, подготовку обоснованных ответов при отклонении претензий, разработку и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества колледжа.

- бухгалтерия - структурное подразделение колледжа, деятельность которого направлена на осуществление документооборота между колледжем и ГКУ ТО «ЦБ МО ТО» в соответствии с договором оказания услуг по ведению бюджетного (бухгалтерского) учета государственных учреждений, подведомственных министерству образования Тульской области.

- структурное подразделение в г.Суворов - структурное подразделение колледжа, деятельность которого направлена на реализацию образовательного процесса по месту нахождения структурного подразделения в г.Суворов.

- столовая, которая обеспечивает обучающихся в структурном подразделении колледжа в г. Суворов горячим питанием.

В колледже действуют предметно-цикловые комиссии «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Естественно-научных дисциплин», «Экономических дисциплин и бухгалтерского учёта, малого и среднего бизнеса», «Специальных электрорадиодисциплин и связи» в г. Туле, а также «Комиссия общеобразовательных дисциплин», «Комиссия профессий технического профиля»; «Комиссия профессий сервиса» в г. Суворов.

На базе колледжа с 7 октября 2015 года функционирует многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Основная задача Центра - подготовка кадров, отвечающих требованиям стратегического развития отраслей промышленности региона, развитие социального партнерства и сотрудничества с бизнес-сообществом.

В состав Центра входят лаборатории, мастерские, кабинеты, оснащенные технологическим, учебным и мультимедийным оборудованием, необходимым для подготовки кадров, отвечающих требованиям стратегического плана развития отраслей промышленности региона.

Центр реализует программы профессионального обучения:

- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)
- Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

- Швея
- Рабочий по обслуживанию зданий и сооружений
- Повар
- Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования
- Электромонтер по торговому и холодильному оборудованию
- Электромеханик по лифтам
- Оператор связи
- Бармен, официант
- Кондитер
- Швея
- Парикмахер и др.

За 2024 год в МФЦПК прошли обучение:

Наименование программ	**Кол-во обученных**
Профессиональное обучение — программы профессиональной подготовки по профессиям	
17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	38
19756 Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	5
19601 Швея	10
19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13

Кроме этого, колледжем по договорам о сетевой форме и о сотрудничестве с другими образовательными организациями было организовано и проведено обучение по следующим программам:

Наименование образовательной организации	**Наименование программ**	**Кол-во обученных**
ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (Центр опережающей профессиональной подготовки)	Программа профессиональной подготовки по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» в рамках Программы обучения школьников «Первая профессия»	50
	Профессиональные пробы для школьников «Парикмахер»	10
	Профессиональные пробы для школьников «Специалист по ремонту и обслуживанию электронных устройств»	10
ООО «Мобильное электронное образование»	Дополнительная образовательная программа «Основы Python»	11

Колледж имеет полное комплексное методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, включая нормативную документацию, разработанные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных и служащих, основные приказы и указания органов управления образованием.

Контроль учебного процесса осуществляется в соответствии с разработанной системой контроля качества профессионального образования, включая применение современных методик мониторинга.

В коллективе колледжа регулярно проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи и тренировки по пожарной безопасности.

Администрация и педагогический коллектив проводят политику в области качества образования, заключающуюся в подготовке конкурентоспособных кадров, удовлетворяющих требованиям рынка труда региона. Качество подготовки специалистов проверяется через: внутренний и внешний аудит (промежуточную и итоговую аттестацию, проведение экзаменов квалификационных с участием работодателей, демонстрационных экзаменов с независимыми экспертами); через процедуру лицензирования и аккредитационного мониторинга; через участие представителей работодателей в формировании требований к образовательным программам, участия в жизни колледжа; через представительные органы (Совет колледжа, Попечительский совет и др.) Показателем качества образования в колледже является востребованность выпускников на рынке труда.

Вывод: Колледж обладает четкой структурой, которая позволяет осуществлять образовательную деятельность в рамках лицензии для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по образовательным программам среднего профессионального образования.

Раздел 3 Структура и содержание подготовки выпускников

3.1. Прием в колледж

Прием в образовательное учреждение лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Тульского технико-экономического колледжа имени А.Г. Рогова, ежегодно разрабатываемыми колледжем правилами приема.

Имеются все документы по организации приема: утвержденные директором правила приема, приказы об организации приемной комиссии, о зачислении студентов на обучение, протоколы заседания приемной комиссий.

Приём в колледж производился на очную форму обучения на базе основного общего образования, на заочную форму обучения - приём производится на базе среднего (полного) общего образования.

Прием по адаптированным программам профессионального обучения осуществлялся на основании свидетельства об обучении.

Прием в колледж проводился по личному заявлению граждан.

Профориентационная работа проводится через средства массовой информации и через отделы кадров предприятий г. Тулы, путем бесед в выпускных классах школ города, участие в ежегодных областных и районных ярмарках вакансий рабочих мест, конференций с участием преподавателей.

Контрольные цифры приема утверждены министерством образования Тульской области.

Выполнение плана приема в 2024 году:

№ п/п	Наименование специальности/профессии	План (контрольные цифры приема)	Выполнение чел./ %

1	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	50	50/100
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	50	50/100
3	Почтовая связь	25	25/100
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	50/100
5	Технологии индустрии красоты	25	25/100
6	Поварское и кондитерское дело	25	25/100
7	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	20/100
8	Повар, кондитер	24	24/100
9	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	21	21/100
10	Повар (лица с ОВЗ)	12	12/100
	Итого	302	302/100

По договорам об обучении по образовательным программам среднего профессионального образования проведен прием по следующим специальностям:

№ п/п	Наименование специальности	План	Выполнение чел./ %
1	Финансы	20	20/100
2	Информационные системы и программирование	20	20/100
	Итого	40	40/100

3.2. Режим работы

Учебный процесс в колледже строится в соответствии с графиком, составленным на основе утвержденных образовательных программ.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки. Расписание утверждается приказом директора колледжа.

3.3. Учебно-материальная база

Колледж в г. Туле располагается в 4-х корпусах общей площадью 10450 кв.м. На этих площадях располагаются 35 учебных кабинетов, 17 учебных лабораторий, 7 учебных мастерских, 2 учебных цеха, 2 спортивных зала, тир, лыжная база,

медпункт, столовая, библиотека с читальным залом. Обеспеченность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии — 100%.

Наименование специальности	Количество используемых для ведения образовательного процесса		
	кабинетов	лабораторий	мастерских
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	11	5	2
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	7	4	2
Почтовая связь	11	2	1
Поварское и кондитерское дело	8	3	2
Технологии индустрии красоты	6	2	1
Технология парикмахерского искусства	5	3	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	2	-
Финансы	7	2	-
Информационные системы и программирование	7	3	-

Кабинеты и лаборатории оборудованы в достаточном количестве техническими средствами обучения, плакатами, специальной и технической литературой, наглядными пособиями, компьютерами, учебно-методическими пособиями, дидактическими материалами, заданиями для контроля знаний студентов.

Колледжем проводится систематическая плановая работа по модернизации учебно-материальной базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и современными потребностями производства.

В 2024 году были оснащены и прошли аккредитацию Центры проведения демонстрационного экзамена:

- профильного уровня по компетенциям:

Бухгалтерский учет (КОД 1.1) — 10 рабочих мест (для проведения государственной итоговой аттестации)

Поварское дело (КОД 1.1) — 4 рабочих места (для проведения государственной итоговой аттестации)

Электромонтаж (КОД 1.3) — 5 рабочих мест (для проведения государственной итоговой аттестации);

- базового уровня по специальностям:

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств — 8 рабочих мест (для проведения государственной итоговой аттестации);

Технология парикмахерского искусства - 7 рабочих мест (для проведения

государственной итоговой аттестации);

В 2024 году продолжалась работа по модернизации лабораторий и закупке нового оборудования.

Для организации учебного процесса были приобретены: источник бесперебойного питания (3 шт.), многофункциональное устройство (2 шт.) паяльная станция (9 шт.), асинхронный двигатель переменного тока (5 шт.) , динамометричский ключ (5 шт.), машинка для стрижки волос (4 шт.), мегомметр (10 шт.), металлический стеллаж (16 шт.), ножницы парикмахерские (4 шт.), стерилизатор (1 шт.), сушуар (1 шт.), учебный стенд «Поиск неисправностей по компетенции Электоромонтаж» (3 шт.), устройство для снятия изоляции (3 шт.), фен (2 шт.), электродвигатель (6 шт.), ящик с понижающим трансформатором (3 шт.).

В 2024 году выполнены следующие текущие ремонтные работы:

-окраска наружнего ограждения, ворот и калиток вокруг здания учебного корпуса №1, здания УПК

-ремонт ступененк входной группы здания учебного корпуса №1, здания УПК

-окраска фасада учебного корпуса №1, здания УПК

-ремонт (штукатурка, окраска) стен учебных аудитрий 112, 113, 222-228, учебного корпуса №2 и здания перехода, стен коридоров 1 и 2 этажей учебного корпуса №2, стен коридоров 1,3,4 этажей, лестничных пролетов

-ремонт полового покрытия в ауд 127, 227, замена унитазов в санитарных комнатах учебного корпуса №1, здания УПК

В колледже создана архитектурная безбарьерная среда:

Перед учебным корпусом № 1 оборудованы пешеходно-транспортные пути от автостоянки до здания. В целях обеспечения физической доступности здания колледжа оборудован пандус и перестроена входная группа.

На фасаде размещена бегущая строка с актуальной информацией и мнемосхема с основными сведениями о колледже, имеется беспроводная кнопка вызова сотрудников.

Материально-технические условия колледжа дают возможность беспрепятственно пользоваться лестницами, учебными аудиториями, туалетными помещениями. Оборудован санузел для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В холле колледжа установлены информационные терминалы со встроенной индукционной петлей, предназначенные для слабовидящих, слабослышащих и передвигающихся в инвалидных колясках, и бегущая строка с актуальной информацией.

Лестницы оборудованы перилами, а так же имеется мобильный лестничный подъемник для инвалидных колясок и сменное кресло-коляска.

В коридорах колледжа размещены мнемосхемы и тактильные знаки.

В актовом зале колледжа установлен усилитель индукционных систем для использования людьми с кохлеарными слуховыми аппаратами.

В читальном зале библиотеки колледже установлен и используется видеоувеличитель для слабовидящих людей.

Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих.

Все кабинеты колледжа отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению студентов.

Библиотека в г. Туле располагает учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебных планов. По состоянию на 01.01.2025 г. фонд библиотеки составил 34513 экз. Библиотека постоянно обновляет книжный фонд в соответствии с новыми ФГОС. Библиотека имеет обязательную учебно-методическую и дополнительную литературу, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная, художественная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Библиотека колледжа в соответствии с договором № 2251 п от 22.03.2023 г. подключена к Национальной электронной библиотеки.

Библиотека имеет доступ к коллекции « ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Все предметы .(без ограничения числа пользователей) электронно-библиотечной системы «Лань», а так же доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань(СПО)» ЭБС ЛАНЬ. А так же к электронным ресурсам Издательства «Академия». Электронными ресурсами можно пользоваться всем студентом с любого электронного устройства. А так же к электронным ресурсам Издательства «Академия» и Национальной электронной библиотеке. Ежегодно проводится обновление учебной и учебно-методической литературы для всех дисциплин и профессиональных модулей учебного плана.

Структурное подразделение г. Суворов располагается в 4 корпусах общей площадью 8561 кв.м. На этих площадях располагаются 16 учебных кабинетов, 5 учебных лабораторий, 4 учебных мастерских, 2 учебных цеха, сварочный полигон, спортивный зал, медпункт, столовая, библиотека с читальным залом. Обеспеченность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии — 100%.

Наименование профессии	Количество используемых для ведения образовательного процесса		
	кабинетов	лабораторий	мастерских
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	11	2	2
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	10	2	2
Повар, кондитер	10	2	2

Все кабинеты колледжа отвечают санитарно-гигиеническим, эстетическим и техническим требованиям и способствуют эффективному обучению студентов.

На базе структурного подразделения в 2024 году был организован Центр проведения демонстрационного экзамена базового уровня по профессии Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - 5 рабочих мест (для проведения государственной итоговой аттестации).

В структурном подразделении г. Суворов функционирует библиотека, имеющая читальный зал на 6 посадочных мест. По состоянию на 01.01.2025 г. фонд библиотеки составил 16370 экз. В библиотеке имеется выход в сеть Интернет, доступ к: электронно-библиотечной системе «Лань», договор от 24.05.24 г. ОСП 1204-02 «ФПУ. 10-11 кл. Изд-«Просвещение». Все предметы .(без ограничения числа пользователей) электронно-библиотечной системы «Лань», а так же доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО - Издательство Лань(СПО)» ЭБС ЛАНЬ. А так же к электронным ресурсам Издательства «Академия» и Национальной электронной библиотеке. Ежегодно проводится обновление учебной и учебно-методической литературы для всех дисциплин и профессиональных модулей учебного плана.

В целях реализации ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, в том числе в связи с необходимостью поддержки и развития профессионального инклюзивного образования в ГПОУ «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова» сформирована доступная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Определенная часть оборудования кабинетов и мастерских морально устарело и требует замены. Ведется работа по улучшению материально - технической базы, в частности, в рамках текущего ремонта учебного корпуса, учебных кабинетов и мастерских, в 2024 году выполнены следующие ремонтные работы:

-ремонт (штукатурка, окраска) стен на кухнях и комнатах 310, 318, 3 и 5 этажей общежитиях. Капитальный ремонт кровли общественно-бытового здания в г.Суворов

-капитальный ремонт наружной тепловой сети, центрального теплового пункта системы отопления в г.Суворов. Покраска металличекого ограждения по периметру в г.Суворов.

-ремонт напольного покрытия в учебно-производственном корпусе в г.Суворов. Замена части канализационной системы под столовой общественно-бытового здания в г.Суворов

-капитальный ремонт оконных блоков в боке теоретических занятий в г.Суворов.

В структурном подразделении колледжа в г. Суворов создана архитектурная безбарьерная среда:

Перед учебным корпусом оборудовано место для стоянки автотранспорта для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Оборудованы пешеходно-транспортные пути от автостоянки до здания. В целях обеспечения физической доступности здания колледжа оборудован пандус и отсутствуют барьеры при входе.

В холле установлен информационный терминал со встроенной индукционной петлей, предназначенный для слабовидящих, слабослышащих и передвигающихся в инвалидных колясках.

В актовом зале колледжа установлен усилитель индукционных систем для использования людьми с кохлеарными слуховыми аппаратами.

Официальный сайт колледжа имеет версию для слабовидящих.

Проводятся регулярные мероприятия по поддержанию санитарно-гигиенических норм в помещениях, по обеспечению противопожарной безопасности, благоустройству окружающей территории.

3.4. Организация питания, медицинского обслуживания, антитеррористическая защищенность

Администрацией колледжа проводится систематическая работа по созданию необходимых социально-бытовых условий для работников и студентов.

Столовая колледжа в г. Тула (160 посадочных мест в одну смену) позволяет обеспечивать питанием всех студентов. Столовая оснащена необходимым оборудованием, позволяющим производить продукцию в широком ассортименте, удовлетворяющем потребности студентов и сотрудников. С целью организации горячего питания студентов и сотрудников колледжем заключен договор с ИП Кузнецовым А.П.

В структурном подразделении г. Суворов работает столовая на 120 посадочных мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием.

С целью охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников колледж заключил договор о совместной деятельности медпункта с ГУЗ «Городская больница №12» г. Тулы и ГУЗ «Детская инфекционная больница №4 г.Тулы». Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности в медпункте колледжа.

В структурном подразделении г. Суворов функционирует медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся и работников осуществляется на основании совместных договоров с Суворовской ЦРБ.

За состоянием здоровья студентов осуществляется систематический контроль:

- ежедневно классные руководители, мастера производственного обучения и представители администрации ведут учет студентов, отсутствующих на занятиях, и выясняют причину отсутствия;
- анализируются собранных данных о количестве заболевших студентов в каждой группе во взаимодействии с закрепленной поликлиникой;
- проводятся беседы о необходимых мероприятиях по профилактике заболеваний в учебных группах;
- проводятся ежедневные влажные уборки всех помещений колледжа с использованием дезинфицирующих растворов, обработка подоконников, лестничных перил, дверных ручек дезинфицирующими средствами.

Разработан план реабилитации студентов по результатам диспансеризации.

В колледже имеются общежития в г. Тула и в г. Суворов. Обеспеченность иногородних студентов, нуждающихся в общежитии - 100%. В общежитии студентам обеспечены необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также проведения культурно-воспитательной и спортивно-массовой работы.

В соответствии с комплексным планом работы колледжа проводятся следующие мероприятия по профилактике террористических и экстремистских проявлений:

- усилен пропускной режим допуска граждан в здания колледжа и общежитие, исключающий бесконтрольное пребывание на территории посторонних лиц. Посещение колледжа разрешено по документам удостоверяющих личность с регистрацией их в книге учета посетителей;
- установлены системы контроля и управления доступом (СКУД);

- контролируется нахождения транспортных средств в непосредственной близости с колледжем;

- исключена возможность нахождения бесхозного транспорта на территории колледжа;

- усилена круглосуточная охрана колледжа и общежития;

- организовано дежурство преподавателей и администрации в колледже и общежитии;

- имеются кнопки тревожной сигнализации в здании колледжа и общежития;

- имеется система видеонаблюдения;

- здание колледжа и общежития оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной части;

- обеспечен постоянный контроль за ввозимыми на территорию колледжа грузами и вносимыми предметами ручной клади и за своевременным вывозом твердых бытовых отходов;

- ежедневно проводится проверка подвалов, подсобных помещений, контролируется состояние решеток и ограждений;

- все чердаки и подвалы закрыты и опечатаны;

- после окончания занятий все основные и запасные выходы проверяются и закрываются;

- контролируется и содержится в исправном состоянии система освещения колледжа в темное время суток;

- систематически проводятся тренировки по эвакуации из здания колледжа и общежития;

- оформлены стенды с информацией по антитеррористическим действиям;

- у дежурных имеются телефоны отдела внутренних дел, противопожарной службы, «скорой помощи», службы спасения и аварийной бригады;

- регулярно проверяется наличие и исправность средств пожаротушения и их готовность к использованию;

- разработан порядок действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и регулярно проводятся инструктажи со студентами, преподавателями и сотрудниками колледжа с оформлением в соответствующих журналах;

- среди студентов и преподавательского состава систематически проводится разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укрепление взаимодействия с правоохранительными органами.

3.5.Условия для занятий физкультурой и спортом

В колледже созданы хорошие условия для занятий физкультурой: имеются 2 оборудованных спортивных зала в г. Тула и 1 — в г. Суворов. У студентов колледжа есть возможность заниматься во внеурочное время баскетболом, волейболом, настольным теннисом, пулевой стрельбой, мини-футболом, лыжными гонками. В двух спортивных залах имеются 27 тренажёров, баскетбольные щиты, маты, гимнастические снаряды, столы для настольного тенниса и другой спортинвентарь. Имеется собственная лыжная база и тир.

Традиционно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:

консультации, семинары-тренинги, обучающие игры. Разработана программа по профилактике употребления психоактивных веществ и иных видов зависимости среди подростков.

С целью укрепления здоровья студентов в колледже проводятся спортивные праздники, спартакиады, чемпионаты, турниры и другие соревнования**:**

- уроки физической культуры на лыжах;
- уроки, посвященные здоровому образу жизни, в рамках Всемирного дня здоровья;
- уроки физической культуры в рамках межведомственной профилактической акции антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»
- занятия на тренажерах в городском парке г. Суворова;
- массовое катание на коньках, посвященное Дню российского студенчества;
- турниры по мини-футболу, по волейболу, по настольному теннису, чемпионат по легкой атлетике;
- спортивные соревнования «А ну-ка, парни!»;
- турнир по волейболу, посвященный дню рождения Тульского технико-экономического колледжа имени А.Г. Рогова»;
- День здоровья.

Студенты колледжа приняли участие:

- Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных учреждений Тульской области «Стартуем вместе»;
- Городские соревнования по настольному теннису, легкоатлетическому кроссу, футболу в зачёт городской Спартакиады среди команд государственных профессиональных образовательных учреждений;
- Всероссийский день бега «Кросс наций»;
- первенство Тульской области по пауэрлифтингу;
- участие в городском турнире по футболу , баскетболу и др.

3.6. Характеристика контингента обучающихся образовательного учреждения

Контингент студентов на 31 декабря 2024 года:

№ п/п		Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	Обучающиеся по программам подготовки квалифицирован-ных рабочих и служащих, чел.	Обучающиеся по программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), чел.
1	**Очная форма обучения, в том числе**	**727**	**198**	**27**
1.1.	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа	23	29	11
1.2.	инвалиды	9	6	8
1.3.	лица с ограниченными	0	0	27

	возможностями здоровья			
2.	**Заочная форма обучения**	**99**	**0**	**0**
	ИТОГО	**826**	**198**	**27**

Выпуск в 2024 году:

№ п/п		Обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, чел.	Обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, чел.	Обучающиеся по программам профессионального обучения (лица с ОВЗ), чел.
1.	Очная форма обучения	141	39	13
2.	Заочная форма обучения	18	0	0

3.7. Содержание подготовки

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), реализуемые в колледже, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Каждая образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик, календарный учебный график, фонды оценочных средств, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы и т.д.

Нормативные сроки обучения, обязательные и максимальные объемы времени, а также объем часов на самостоятельное освоение материала, установлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

С 2023 года ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» является участником Федерального проекта «Профессионалитет» в качестве сетевой организации с ГПОУ ТО «Тульский техникум профессиональных технологий и сервиса» по отрасли Туризм и сфера услуг со специальностями:
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
Поварское и кондитерское дело
и профессией Повар, кондитер.

Обучение студентов ведется по учебным планам, разработанным согласно ФГОС СПО. Учебный план является частью образовательной программы, разрабатывается образовательным учреждением и утверждается директором колледжа.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и ППКРС, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ и ППКРС образовательного учреждения: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам, перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, сроки прохождения и

продолжительность преддипломной практики, распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение, объем каникул по годам обучения.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули обеспечены рабочими программами, составленными в соответствии с требованиями: к характеристике профессиональной деятельности выпускников, к результатам освоения ППССЗ, ППКРС, к структуре рабочей программы. Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей в программах раскрыто с необходимой степенью детализации, включены все дидактические единицы, предусмотренные ФГОС СПО. Содержание рабочих программ отражает достижения современной науки, направлено на подготовку специалиста высокой культуры, способного к саморазвитию, готового к поиску решений новых проблем, к творческому преобразованию действительности, обладающего необходимыми профессионально-личностными качествами. Достоинством рабочих программ является интегративный подход, предполагающий межпредметные связи, направленный на всестороннюю подготовку выпускника.

Количество часов максимальной нагрузки, обязательной аудиторной работы, самостоятельной работы студента в рабочих программах соответствует объему часов на изучение дисциплины в учебных планах по специальностям и профессиям. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются директором. Ежегодно осуществляется актуализация рабочих программ с учетом изменений, происходящих во внешней среде и особенностей контингента студентов.

Рабочие программы учебной и производственной практик по специальностям разработаны в соответствии с приказами Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

Ежегодно разрабатывается график учебного процесса, который утверждается директором колледжа. В графике учебного процесса предусматриваются сроки проведения и виды учебно-производственной практики в соответствии с ФГОС СПО.

На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и определенной приказом директора педагогической нагрузкой преподавателей. Недельная аудиторная нагрузка составляет не более 36 часов в неделю. В конце каждого семестра составляется расписание проведения промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.8. Используемые современные образовательные технологии

В колледже наряду с традиционными методами проведения занятий используются и инновационные методы обучения: проектный и исследовательский метод; проблемное обучение; рейтинговую систему оценки при проведении лабораторных работ; модульную систему обучения; бинарные уроки; игровые технологии; уровневую дифференциацию и другие. Методика перспективно-

опережающего обучения нашла своё отражение в учебных занятиях многих преподавателей; современные методы преподавания русского и иностранных языков, такие, как интерактивные методы с использованием индивидуальных особенностей обучающихся; игровые технологии с реализацией приёмов и ситуаций при урочной форме занятий; уроки-экскурсии и другие методы.

В рамках реализации ФГОС СПО третьего поколения педагогический коллектив колледжа использует модульно-компетентностный подход в методике преподавания. Обновление образовательных технологий в колледже ведется по следующим направлениям:

разработка и корректировка образовательных программ по всем специальностям и профессиям колледжа;

внедрение новых обучающих технологий в учебный процесс, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

организация системы повышения квалификации сотрудников ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова»;

изучение и апробация интерактивных форм проведения занятий в преподавании профессионального цикла по всем специальностям и профессиям колледжа.

Среди интерактивных методов преподаватели наиболее активно используют следующие: метод проектов, моделирования и имитационных занятий, в т.ч. с представителями сферы труда, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой.

3.8. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Компьютеризация учебного процесса является приоритетным направлением колледжа по подготовке специалистов высокого уровня.

Студенты в достаточном объеме обеспечены компьютеризированными рабочими местами:

Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры - 310 шт.

Количество информационных терминалов — 5 шт.

Число компьютеров, используемых в образовательном процессе — 260 шт.

Компьютеризирована работа учебного и воспитательного отделов, учебно-методического кабинета, библиотеки, отдела кадров, канцелярии. Число компьютеров, используемых в управлении колледжем- 50 шт.

Количество мультимедийных проекторов - 35 шт.

Количество интерактивных досок - 17 шт.

Количество документ-камер - 16 шт.

Размещение информации на сервере колледжа обеспечивает ее оперативное обновление и доступность учебных материалов и обучающих программ.

Имеется выход в Internet с 163 терминалов, в том числе с 146 компьютеров, установленных в учебных аудиториях, что позволяет использовать его в учебном процессе. Internet используется: администрацией колледжа (сайты Министерства просвещения России, ИРПО, ФУМО и другие); преподавателями цикла общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин (сайты библиотек, музеев, театров мира и России, науки и образования и другие); преподавателями профессиональных модулей (сайты фирм-производителей электронной техники и радиоаппаратуры и др) и другими пользователями. Доступ к сети Интернет и осуществление контентной фильтрации в колледже осуществляется посредством единой сети передачи данных, провайдер ПАО «Ростелеком» на основании государственного контракта от 10.08.2022 № 0410/56с со скоростью 100 мб/с.

Важным компонентом подготовки студентов колледжа к их будущей профессиональной деятельности является обучение:

владению разными видами информационного взаимодействия на основе телекоммуникаций;

владению профессиональными пакетами прикладных программных средств, ориентированных на выполнение профессиональной деятельности;

пользованию программно-методическими комплексами имитационного моделирования технологических процессов для формирования профессиональных умений и навыков в области использования технических объектов.

Реализация данного направления идет в рамках создания единой информационной образовательной среды колледжа, что стало возможным при довольно высоком уровне обеспеченности компьютерной техникой, а также достаточном уровне информационной грамотности педагогов и студентов колледжа.

Создаваемая информационная среда позволяет использовать информационные технологии не только при изучении дисциплин «Информатика» и «Информационные технологии в профессиональной деятельности», но и в преподавании общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, при организации самостоятельной работы студентов, в проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (компьютерное тестирование).

Организация различных видов учебной деятельности с использованием информационных технологий позволила преподавателям колледжа:

внедрять в учебный процесс методики ориентированные на развитие мышления (например, наглядно- действенного, наглядно-образного, интуитивного, творческого, теоретического видов мышления);

перевести на более высокий уровень эстетическое воспитание (например, за счет использования возможностей компьютерной графики, технологии мультимедиа);

развить коммуникативные способности и эффективно формировать такие важные для современного человека умения, как умения принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации.

В колледже организована работа по актуализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями цифровой экономики.

При формировании содержания основных профессиональных образовательных программ, в программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включаются темы теоретических занятий и практической подготовки, способствующие формированию ключевых компетенций, определённых приказом Минэкономразвития России от 24.01.2020 №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной

программы «Цифровая экономика Российской Федерации»:

- коммуникация и кооперация в цифровой среде (компетенция предполагает способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей);
- саморазвитие в условиях неопределенности (компетенция предполагает способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций);
- креативное мышление (компетенция предполагает способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов);
- управление информацией и данными (компетенция предполагает способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач);
- критическое мышление в цифровой среде (компетенция предполагает способность человека проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных).

Продолжается работа по использованию возможностей системы Сферум в организации образовательного и воспитательного процесса.

3.9. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с планом контрольной деятельности, утвержденным директором, который отражает направления, цель, содержание, цикличность и формы контроля.

План контроля охватывает весь учебно-воспитательный процесс и обсуждается на заседаниях методического и педагогического советов и совещаниях разного уровня.

В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль знаний дисциплинирует студентов и стимулирует их к активной познавательной деятельности. Главная задача текущего контроля - регулярное управление учебной деятельностью студента и ее корректировка.

Текущий контроль знаний позволяет преподавателям получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала студентами и оперативно вносить необходимые коррективы в организацию и проведение учебных занятий. Основными формами текущего контроля знаний являются устный, письменный, фронтальный и другие виды опроса, практическая, лабораторная, творческая работа, текущая директорская контрольная работа, реферат, доклад,

сообщение и другие формы.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, семестровые оценки), проводятся квалификационные экзамены. По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями соответствующих дисциплин разрабатываются контрольно-оценочные средства, которые рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов как достаточное.

Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых проектов и работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к курсовому проектированию. Курсовое проектирование обеспечено методическими пособиями. Результаты текущей и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях ПЦК и на заседаниях педагогического совета.

В соответствии с приказом Министерства просвещения от 8 ноября 2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по всем реализуемым в колледже ППССЗ и ППКРС разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников и доведены до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих — демонстрационный экзамен..

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилю выпускаемых специалистов, современному уровню теории и практики, является актуальной и разнообразной.

В 2024 году демонстрационный экзамен сдали **все** выпускники колледжа — 199 человек, в том числе экзамен профильного уровня — 51 чел. (26%), экзамен базового уровня — 148чел (74%).

Вывод: Содержание образовательных программ отвечает современным требованиям на рынке труда региона, учитывает состояние и тенденции развития предприятий промышленности, малого и среднего бизнеса, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Организация учебного процесса обеспечивает все необходимые условия для формирования профессиональных и морально-психологических качеств выпускника, активизирует его творческий потенциал на основе использования различных образовательных, в том числе интерактивных технологий.

Раздел 4. Условия, определяющие качество подготовки

4.1. Кадровый потенциал

Общая численность преподавателей – 50 человек, из них штатных сотрудников 46 человек и внешних совместителей – 4 человека. Имеют высшее образование — 44 человек (88%).

Мастера производственного обучения — 6 человек, все — штатные сотрудники. Имеют высшее образование — 1 человек (17%) и среднее профессиональное образование 5 человек (83%).

По результатам аттестации преподавателей:

высшую квалификационную категорию имеют 19 человек, что составляет 38 %,

первую квалификационную категорию – 1 человек (2 %),

без категории 24 человека (48 %).

Шесть сотрудников колледжа имеют почетные звания, два преподавателя имеют ученую степень кандидата наук.

Базовое образование педагогического коллектива соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

План повышения квалификации преподавателей выполняется.

10 педагогических работников колледжа прошли обучение в качестве экспертов демонстрационного экзамена, в том числе 6 педагогических работников имеют право проведения региональных чемпионатов «Профессионалы».

Для совершенствования учебного процесса, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над созданием учебно-методических комплексов по преподаваемым дисциплинам. Уровень подготовленной преподавателями колледжа учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической литературы, содержанию разрабатываемых учебно-методических изданий, дидактического материала. Вся учебная и методическая документация, разрабатываемая педагогами, рассматривается на заседаниях ПЦК колледжа.

В учебно-методическом кабинете создана электронная база данных методразработок, вся документация выполняется в электронном виде.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Систематически администрацией колледжа, преподавателями, педагогом-психологом, социальным педагогом оказывается педагогическая помощь подросткам, склонным к нарушениям дисциплины: проводятся семейные консультации (с родителями студентов, находящихся в социально-опасном положении), индивидуальная работа с подростками, склонными к нарушениям дисциплины и др.

Осуществляется психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса по четырем направлениям:

- диагностическое (групповая и индивидуальная диагностика);
- консультативное (консультации для студентов, родителей (законных представителей) и преподавателей);
- коррекционно-развивающее;

- профилактика и просвещение.

Особое внимание уделяется профилактике потребления психоактивных веществ.

В 2024 году студенты колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

- уроки, посвященные здоровому образу жизни, в рамках Всемирного дня здоровья;
- уроки физической культуры в рамках межведомственной профилактической акции антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»;
- Единый урок по первой помощи в рамках реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!»;
- классные часы на тему «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы за ЗОЖ»;
- информационный час «В лето без сигарет»;
- цикл тренинговых занятий, организованных педагогом-психологом колледжа «Я и другие»;
- социально-психологический тренинг «Умей сказать - нет!»;
- интерактивные занятия «Жизненные ценности и ценность жизни»;
- психологическое консультирование в рамках Недели психологической поддержки;
- акция «Телефон доверия»;
- фотоакция–призыв «Вместе против наркотиков!»;
- акция «Откажись!» в День отказа от курения;
- конкурс-выставка плакатов «Мы против наркотиков»;
- встречи с начальником отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики, организации оперативно-профилактических операций, административной практики и противодействия наркопритонам УКОН УМВД России по Тульской области Сальниковым М.В.;
- показ и обсуждение фильмов: «Право на жизнь!», «Бывших не бывает», «Зависимость»;
- традиционные «Роговские научно-практических чтения студентов» секция «Здоровьесберегающих технологий»;
- выставка плакатов против наркотиков в рамках Антинаркотического месячника «Вместе против наркотиков!»;
- презентация выставки «Выбери жизнь!» в библиотеке колледжа в рамках месячника, посвящённого Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;
- занятия в рамках реализации федерального проекта «Репродуктивное здоровье;
- участие в Областном конкурсе социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в номинации «Печатная социальная реклама» и др.

Проведено социально-психологическое тестирование на ранее выявление рисковых форм поведения, в том числе и аддиктивного, в котором участвовали 876 обучающихся.

Организован мониторинг общения студентов в социальных сетях информационно-коммуникационной сети «Интернет» обучающихся с целью выявления интересов подростков.

В порядке профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями:

- ежедневно ведется педагогическое и психологическое наблюдение за поведением студентов на занятиях и во внеучебное время;

- для родителей студентов представители администрации и педагог-психолог проводят индивидуальные семейные консультации по вопросам профилактики употребления ПАВ;

- ежедневно проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

На педагогических, методических советах и советах классных руководителей рассматриваются вопросы психологической защиты подростков.

Проведены тематические родительские собрания «Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ», «Вся правда о курительных смесях и снюсах» и др.

4.3. Основные направления воспитательной деятельности. Организация досуга

В колледже в течение всего периода обучения студентов реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся в ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова», рассмотренная и согласованная студенческим советом колледжа (Протокол № 1-28-06/16 от 28.06.2016) и родительским комитетом колледжа (Протокол № 1-29-06/16 от 29.06.2016), утвержденная приказом директора колледжа № 6-ОД-31-08/16 от 31.08.2016, включающая в себя:

- Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся - «Я– гражданин и патриот России»
- Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся «Мир вокруг нас»
- Программа трудового и профессионального воспитания
- Программа культуротворческого и эстетического воспитания
- Программа интеллектуального воспитания обучающихся «Интеллект»
- Программа правового воспитания «Мы и закон»
- Программа по профилактике деструктивного поведения среди подростков- «Учимся ценить жизнь!»
- Программа по формированию коммуникативной культуры обучающихся
- Программа социокультурного и медиакультурного воспитания обучающихся
- Программа экологического воспитания обучающихся «Сохраним для потомков»
- Программа семейного воспитания «Азбука семьи»
- Программа формирования культуры здорового образа жизни
- Комплексная социально-психологическая программа по профилактике употребления ПАВ «Твое здоровье – в твоих руках!».

По каждой реализуемой в колледже профессии и специальности разработаны, согласованы Советом колледжа, утверждены приказами № 1-ОД-01-07/24 от 01.07.2024 , размещены на сайте колледжа и выполняются:

рабочая программа воспитания;

календарные планы воспитательной работы 2024-2025 учебные годы.

В колледже функционируют 36 студенческих объединений и клубов по

интересам различной направленности, в которых на постоянной основе занимаются 606 студентов (68% обучающихся очной формы обучения).

Профилактической работой охвачено 100% несовершеннолетних обучающихся.

Волонтерский отряд колледжа объединяет 221 человек.

Преподавательский состав работает над созданием такой системы образования, которая способствовала бы максимальному развитию личности каждого студента в процессе его обучения и воспитания.

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студентов в колледже воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиа-культурное, правовое, воспитание культуры безопасности, культурно-творческое и эстетическое, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание; работа с родителями. Наряду с этим создаются условия для развития организаторских способностей и задатков, психических свойств личности, решения проблем социальной адаптации студентов, предоставления им новых возможностей взаимодействия в рамках колледжа как первой и основной модели социального мира, основанной на сотрудничестве, содружестве и сотворчестве студента и взрослых — педагогов и родителей.

Для реализации плана воспитательной работы в колледже разработана система мероприятий, дифференцированных в соответствии с возрастными особенностями студентов каждого курса.

Руководство воспитательной работой и контроль возложены на заместителя директора по учебно-воспитательной работе и начальника отдела воспитательной работы, непосредственная организация работы со студентами осуществляется педагогами-организаторами, педагогом-психологом, социальным педагогом и преподавателями.

4.4. Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся, действующие в учреждении

В колледже создана оптимальная система самоуправления, состоящая из студенческого совета, старостата и студенческого совета общежития.

Студенческий совет колледжа является общественным органом самоуправления и создается сроком на один год для объединения усилий и координации деятельности студентов по реализации их профессиональных, социальных интересов, творческого потенциала, социально значимых инициатив.

Целью студсовета является объединение усилий и координация деятельности студентов по развитию их совместной учебной, научной, общественной и иной деятельности гуманистически ориентированной, высоконравственной, социально активной творческой личности специалиста со средним профессиональным образованием. При реализации данной цели учитываются интересы самого студента, колледжа и общества в целом.

Старостат колледжа является общественным органом самоуправления и организуется из старост всех учебных групп колледжа. Старостат является совещательным звеном в системе учебно-воспитательной работы, выполняя роль прямой связи со студенческой группой для системы управления.

Задачи старостата:

- способствовать формированию мотивации в образовании, труде, реализации их потенциала в учебной и социально значимой деятельности в соответствии с реальными ситуациями в колледже, требованиями общества, потребностями личности и рынка труда;
- создавать условия благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде, демократизации деятельности студентов, формирование их активной жизненной позиции, обучение основным принципам и навыкам поведения на рынке труда;
- оказание помощи в повышении успеваемости студентов, их участии в общественной жизни. Укрепление дисциплины в учебном заведении.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» в общежитии студентами избирается орган самоуправления – совет студенческого общежития (студсовет), представляющий их интересы.

Студсовет координирует деятельность старост комнат (блоков), организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно полезных работ, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, организует проведение культурно-массовой работы.

4.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Работа стипендиальной комиссии регламентирована Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» и Положением о стипендиальной комиссии ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова».

Стипендия обучающимся выплачивается своевременно.

На особом контроле колледжа находятся обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа.

В 2024 году в колледже обучались 63 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из их числа. Деятельность администрации в вопросах социальной защиты данной категории студентов регламентируется Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. №159-ФЗ, Законом Тульской области «О защите прав ребенка» от 7.10.2009 г. № 1336-ЗТО.

Направления деятельности по поддержке студентов данной категории в нашем образовательном учреждении:

- охрана и защита прав ребенка;
- контроль за условиями их содержания;
- решение жилищных проблем;
- социальная реабилитация и адаптация;
- помощь в трудоустройстве;
- защита материальных и имущественных интересов;
- изучение среды - семьи, сверстников, улицы.

Всем нуждающимся предоставляется общежитие, где созданы все условия

проживания приближенные к домашним. Плата за пользование общежитием с детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не взимается.

С целью изучения условий проживания, материальных трудностей, проблем в учебе, здоровья, поведения в семье постоянно проводится индивидуальная работа с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, приглашаются опекуны для беседы. Проводимая работа помогает адаптироваться ребенку в новой среде. Работа с опекунами проводится в течение всего периода обучения.

В соответсвии с Указом Губернатора Тульской области от 23.08.2024 № 90, приказа министерства образования Тульской обоасти от 23 декабря 2024 года № 923 «О внесении изменений и дополнений в прказ министества образования Тульской области «О реализации отдельных положений указа Губернатора Тульской области от 23.08.2024 № 90» и указа Губернатора Тульской области от 30.01 2025 № 18 «О внесении изменений в указ Губернатора Тульской области от 18.06 2024 № 52» в колледже организовано питание детей из числа детей участников СВО — 24 человека и детей из многодетных семей — 57 человек.

Администрация колледжа проводит работу по трудоустройству сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, некоторые из них продолжают обучение в высших учебных заведениях.

Образовательное учреждение постоянно поддерживает связь с выпускниками и интересуется их судьбой.

Благодаря проводимой коллективом колледжа работе, дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа успешно решают задачи в получении образования и профессии, чувствуют постоянную забочу о защите их прав и интересов.

Вывод: в колледже созданы условия для подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Раздел 5 Результаты деятельности, качество образования

5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по каждой профессии/специальности в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения итоговой государственной аттестации в колледже создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК). В их состав входят ведущие преподаватели колледжа. Кандидатуры председателей государственных аттестационных комиссий утверждаются министерством образования Тульской области. В качестве председателей предлагаются ведущие специалисты профильных предприятий и организаций. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников.

Анализ отчетов ГЭК по профессиям/специальностям показывает, что председатели объективно оценивают работу преподавателей, руководителей и рецензентов выпускных квалификационных работ по подготовке выпускников к их итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году:

Наименование специальности, профессии	Вид ГИА	Кол-во оценок				Кол-во дипло-мов с отли-чием
		отлично	хорошо	удовлетво-рительно	неудовлетворитель-но	
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ДЭ	10	29	5	0	2
	дипломный проект	15	18	11	0	
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ДЭ	17	10	10	0	8
	дипломный проект	14	16	7	0	
Почтовая связь	ДЭ	-	-	-	-	3
	дипломная работа	4	9	4	0	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ДЭ	9	11	1	0	8
	дипломная работа	14	6	1	0	
Технология парикмахерского искусства	ДЭ	10	3	7	0	6
	дипломная работа	9	4	7	0	
Поварское и кондитерское дело	ДЭ	6	8	6	0	2
	дипломная работа	6	12	2	0	
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ДЭ	3	6	7	0	1
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	ДЭ	2	4	8	0	0
Повар, кондитер	ДЭ	0	4	6	0	1

Результаты итоговой аттестации по программе профессионального обучения:

Наименование профессии	Кол-во оценок			
	отлично	хорошо	удовлетво-рительно	неудовлетво-рительно
Повар (для лиц с ОВЗ)	3	8	2	0

5.2. Трудоустройство выпускников

Колледж оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве. В 2010 году в колледже, согласно приказу по образовательному учреждению, был организован Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр).

Целью деятельности Центра является работа по адаптации на рынке труда и эффективное трудоустройство выпускников Колледжа.

Предметом деятельности Центра является оказание услуг выпускнику Колледжа в области содействия занятости (или в трудоустройстве).

Центр взаимодействует с учебной частью, предметно-цикловыми комиссиями, структурными подразделениями и органами самоуправления Колледжа, предприятиями, организациями и учреждениями г. Тулы и Тульской области, территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями.

Центр осуществляет свою деятельность на основании положения о Центре и строит свои взаимоотношения с другими учреждениями и организациями на основе договоров.

Работа Центра ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- обеспечение взаимодействия выпускников и студентов колледжа и потенциальных работодателей;
- расширение практики заключения договоров с предприятиями-работодателями на подготовку кадров и прохождение практик студентами.

Центр, совместно с другими структурными подразделениями Колледжа, проводит следующие мероприятия:

- анализ и учет результатов трудоустройства выпускников и студентов Колледжа.
- проведение в течение года анкетирования выпускников по вопросам трудоустройства;
- совещания по временному и постоянному трудоустройству;
- презентации предприятий-работодателей;
- консультирование по тактике поиска работы;
- Дни карьеры, ярмарки вакансий и т. д.;
- осуществление взаимодействия и сотрудничества с выпускниками Колледжа прошлых лет;

Ежегодно в рамках работы Центра проводится анализ и учет результатов трудоустройства выпускников колледжа.

В рамках работы Центра в 2024 году были организованы 12 экскурсий для студентов на ведущие предприятия Тульской области. В ходе данных мероприятий представители предприятий познакомили студентов с современным оборудованием, с перспективами развития предприятия и с условиями труда на производстве. Особый интерес у студентов вызвали выступления ведущих специалистов предприятий — выпускников колледжа.

Трудоустройство выпускников
ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» выпуск 2023-2024 учебного года

код	Наименование	Форма обучения	Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года	Число трудо-устроен-ных выпуск-ников	Число выпускни-ков при-званных в Россий-скую ар-мию	Число выпуск-ников продол-живших обучение	Число выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком	Число не тру-доустроенных выпускников
программы подготовки специалистов среднего звена								
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	21	18	0	3	0	0
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Очная	20	13	0	4	0	3
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств(по отраслям)	Очная	44	26	8	2	0	8
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Очная	19	12	5	2	0	0
		Заочная	18	15	1	1	0	1
11.02.12	Почтовая связь	Очная	17	13	1	3	0	0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Очная	20	13	2	3	0	2 (переезд за пределы РФ)
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена								
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
38.02.01	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Очная	14	3	11	0	0	0
43.02.13	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Очная	16	3	11	2	0	0
19.02.10	Повар, кондитер	Очная	10	6	1	1	2	0
Всего по программам подготовки			199	122	40	21	2	14

квалифицированных рабочих, служащих								
Адаптированные программы профессионального обучения								
18880	Столяр строительный	Очная	13	4	0	2	0	7
16675	Повар	Очная	0	0	0	0	0	0
Всего по программам профессионального обучения			13	4	0	2	0	7 (в ЦЗН)

Колледж сотрудничает более чем со 170 организациями и предприятиями.

В 2024 году на всех обучающихся нового набора были заключены трехсторонние договоры между образовательной организацией, предприятием и студентом или законными представителями несовершеннолетнего обучающегося.

В 2024 году у колледжа имеются заявки от работодателей на весь набор студентов следующего учебного года по всем специальностям и профессиям. Основными социальными партнерами являются:

Наименование профессий, специальностей	Наименование социального партнера
Почтовая связь	АО «Почта России»
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	АО «КБП»
	ООО «СервисСофт»
	ПАО «НПО «Стрела»
	ООО «ПромСорт-Тула»
	АО «НПП «Связь»
Поварское и кондитерское дело	ООО «Вкусная история»
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	АО «КБП»
	ООО «ПромСорт-Тула»
	ООО «СервисСофт»
	АО «Тульский завод РТИ»
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Управление Федеральной налоговой службы по Тульской области
	ООО «ИВЦ ЖКХ»
	ПАО «Банк ВТБ»
Технологии индустрии красоты	Салон красоты Beauty Studio SSh
	ООО «Надежда»
	Салон красоты «Скарлетт»
Финансы	ООО «СервисКлауд»
	Управление Федеральной налоговой службы по Тульской области
	ООО «ИВЦ ЖКХ»

Информационные системы и программирование	ООО «СервисКлауд»
	ООО «ИВЦ ЖКХ»
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Черепетский промышленно-строительный филиал АО «Мосэнергострой»
	АО «Газпром газраспределение Тула»
	ООО «Энергомонтаж»
	Суворовский ОП ООО «Тульская ТК»
	АО «Суворовский рынок»
	ООО «Суворовское водопроводно-канализационное хозяйство»
	Филиал «Черепетская ГРЭС имени Д.Г.Жимерина» АО «Интер РАО-Электрогенерация»
	ООО «Суворовагрозапчасть»
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ООО «Энергомонтаж»
	Филиал «Тулэнерго» ОАО «МРСК Центра и Приволжья» ПО «Суворовские электрические сети»
	АО «Газпром газраспределение Тула»
	АО «Суворовский рынок»
	Суворовский ОП ООО «Тульская ТК»
	ООО «Суворовское водопроводно-канализационное хозяйство»
	ООО «Суворовагрозапчасть»
	Филиал «Черепетская ГРЭС имени Д.Г.Жимерина» АО «Интер РАО-Электрогенерация»
Повар, кондитер	МКОУ АСОШ ЦО п. Центральный им. Героя РФ В.Н.Володькина
	МКОУ СОШ ЦО им. Н.К.Аносова
	МБДОУ детский сад №5 «Почемучка»
	ООО «ЛЭД»
	ООО «Тройка»
	Ресторан «Прованс»
	Кафе «Чиполлино»

В течение 2023-2024 учебного года, в соответствии с запросами предприятий - социальных партнеров колледжа и по согласованию с министерством образования Тульской области, были организованы студенческие отряды, работающих на предприятиях Тулы:

- 40 студентов специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» были переведены на индивидуальные учебные планы и трудоустроены в штат предприятий ОПК в качестве регулировщиков радиоэлектронной аппаратуры и приборов: 26 человек на АО «КБП» и 4 студента на ООО «ПромСорт-Тула».

- 17 студентов выпускного курса специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» были переведены на индивидуальные учебные планы и трудоустроены электромонтерами по по ремонту и обслуживанию электрооборудования на следующие предприятия: 9 человек ООО Промсорт Тула, 3 человека АО «Машиностроительный завод Штамп» и 5 человек на АО «Тульский завод РТИ»

5.3. Достижения (победители олимпиад, конкурсов, участие в мероприятиях разного уровня и т.д)

Всероссийские и региональные конкурсы исследовательских и творческих работ обучающихся

Регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды в номинации «Экомониторинг» - 1 место

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество: история, культура, природа, этнос» в тематическом направлении «Природное наследие»: в номинации «Природа и этнос»- 1 место

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Мы за здоровый образ жизни» - 1 и 2 место

Областного конкурса учебно-исследовательских и творческих работ «Мы выбираем здоровье», посвященного Всемирному дню здоровья – 2 место

Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина-2024»- 1 и 2 место

Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина-2024» - 3 место

Регионального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024» - 1 место

Региональном конкурс художественные фотографии «Семья — это модно!» - 1 место

Областной выставке-конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» - 2 место

Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды – 2

место

III Международный детский экологический форума "Изменение климата глазами детей 2024" – 1 место

XVIII областной Кулинарный салон «Наш дом Россия» - 2-3 место

Региональный конкурс «Бизнес идеи молодежного предпринимательства» - 1 место

Всероссийского конкурса творческих работ «Памяти героев верны!» - 2 место

Всероссийский конкурс «Отечество, история, природа, культура, этнос» – 2 и 3 место

Соревнования по оказанию по оказанию первой помощи среди студентов СПо – 1 место

Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2024»-участие

Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе!»- участие

Региональный конкурс творческих работ обучающихся «Крым в единстве с Россией!» среди обучающихся образовательных организаций Тульской области- участие

Всероссийский конкурс молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях - участие

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - участие

Областной конкурс творческих работ обучающихся «Благодатный отрок» - участие

Конкурс творческих работ обучающихся Тульской области «Загадки природы Тульского края», посвященном Дню защиты Земли – участие

Областной конкурс социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни – участие

VII Межрегиональный конкурс журналистских, исследовательских и литературных работ "Я Финансы Мир"- участие

Региональный конкурс видеорезюме «Шаг в карьеру» - участие

Региональная выставка-конкурс «В каждой капле – жизнь!» - участие

Творческий конкурс «Победа. Память. Будущее», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне – участие

Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»- участие

Всероссийском Конкурсе эссе «День Рубля - 2024» - участие

Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера», посвященный Дню ручного письма (почерка) – участие

Всероссийского патриотического фестиваля «Щит России-2024»

Всероссийские и региональные олимпиады и викторины

III Олимпиада по информатике на технологической образовательной платформе ЯндексУчебник включена в перечень Минпросвещения РФ-

победитель 1 тура

Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие - 2024» - участие

Международная олимпиада по финансовой безопасности на платформе «Содружество» - участие

Всероссийские и региональные акции и проекты

Онлайн форум «Команда ПРОФИ» - 3 место

Весенняя сессия Онлайн уроки финансовой грамотности- участие

«Всероссийского урока безопасности», посвящённые информационной безопасности, организованные группой компаний «Просвещение» - участие

Финансовая безопасность. «Всероссийский урок безопасности», организованный группой компаний «Просвещение» - участие

Урок Лаборатории Касперского по цифровой грамотности и кибер безопасности «Цифровой ликбез»- участие

Интеллектуально-правовая игра «Время выбирать» - участие

II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки – участие

Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества – участие

Проведение комплекса мероприятий по поручению министерства образования Тульской области в рамках акции «Наследники Победы», посвященной празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. в образовательных организациях – участие

Областной экологической акции, приуроченной ко Дню биологического разнообразия – участие

Квиз: семья и деньги: проверьте, как вы управляете семейным бюджетом - Портал МОИФИНАНСЫ.РФ – участие

Всероссийская акция «Цифровой диктант»- участие

Всероссийский экономический диктант - участие

Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – участие

Областная экологическая акция приуроченная к о дню биологического разнообразия

региональный форум «Молодежь о коррупции» - участие

Всероссийский тест на знание Конституции Российской федерации – участие

Образовательный интенсив по карьерному планированию для студентов СПО- участие

VI Международный химический диктант- участие

Всероссийский акция «Диктант здоровья». - участие

Всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природы».- участие

IX Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант» - участие

Региональные спортивные мероприятия

Первенство района по волейболу среди девушек МО Суворовский район- 3 место

Региональные научно-практические конференции

Конференция ООО «ПромСорт-Тула» - участие

Региональные конкурсы профессионального мастерства, предметные олимпиады

Конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»:

2 место в номинации «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

участие в номинации «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

участие в научно-практической конференции «Цифровая экономика и цифровой контент в машиностроении»

VIII Региональный чемпионат Тульской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 1 место в номинации «Предпринимательство», 1 место в номинации «Экономика и бухгалтерский учет»

Областной выставке-конкурсе технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров»- участие

Тестирование педагогических работников в целях их компетентности в рамках антитеррористического законодательства- участие

Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» ФГОС и ФООП при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки- участие.

Вывод: качество подготовки выпускников по ППССЗ и ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО.

Раздел 6. Выводы по результатам самообследования ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова»

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

– структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации образовательных программ;

– образовательные программы специальностей и профессий обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования;

– информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательной организации соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования;

– педагогический коллектив ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников;

– качество подготовки выпускников по образовательным программам отвечает требованиям ФГОС СПО;

– проделана значительная работа по созданию комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по образовательным программам;

– материально-техническая база, включая аудиторный фонд, библиотечное обслуживание, технические средства обучения, в основном, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» и повышения качества подготовки специалистов, комиссия по самообследованию считает целесообразным:

– продолжить работу по оснащению кабинетов и лабораторий в соответствии ФГОС СПО техническими средствами обучения, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием, отвечающим современному уровню развития науки и техники;

– продолжить модернизацию мастерских структурного подразделения г. Суворов;

– продолжить оснащение Центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям и профессиям;

– активнее использовать информационные технологии в преподавании по всем специальностях и профессиям подготовки;

– продолжить формирование комплекса учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям;

– активизировать профориентационную работу среди выпускников сельских школ района и области.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» имеет достаточный потенциал для реализации образовательных программ по всем лицензированным специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	198 человек
1.1.1	По очной форме обучения	198 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	826 человек
1.2.1	По очной форме обучения	727 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	99 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	305 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	23 человека/2,78%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	137 человек/69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	554 человек/59,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	59 человека/42%

	работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человека/ 79,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/35,6%
1.11.1	Высшая	19 человек/32,2%
1.11.2	Первая	2 человека/3,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 91,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	178 681,62 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3436, 18 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	24,57 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100,8%
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,3 единицы

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	156 человека/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23 человека/2,78%
4.2.	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	10
4.3.1.	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	11

4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	14
4.4.1.	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.4.2.	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12
4.5.1.	по очной форме обучения	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
4.6.1.	по очной форме обучения	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3.	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 /0%

Директор В.В.Сальников