

Рассмотрено и согласовано
с Советом Колледжа
Протокол №1-28-08/25
от «28» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор ГПОУ ТО
«ТТЭК им. А.Г.Рогова»
В.В. Сальников
Приказ №6ОД-28-08/25
от «28» августа 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЕКТЕ
студентов
государственного профессионального образовательного
учреждения Тульской области «Тульский технико-
экономический колледж имени А.Г. Рогова»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок разработки и выполнения индивидуального образовательного проекта (далее - индивидуального проекта) студентов при получении среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС), программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования в ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» (далее - Колледж) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования".

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

1.2. Индивидуальный проект представляет собой образовательный проект, выполняемый студентом в рамках одной учебной дисциплины общеобразовательного цикла с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную) в пределах освоения программы среднего общего образования.

1.3. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента Колледжа.

1.4. Индивидуальный проект выполняется студентом в рамках

самостоятельной работы и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

1.5 Оценка за выполнение проекта выставляется в учебный журнал на соответствующей странице и в ведомости.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2.1. Цели:

- демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность;
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных и универсальных образовательных действий;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач.

2.2. Задачи:

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению, коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой и интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

3.1. Обучающиеся самостоятельно выбирают тему проекта по следующим направлениям:

- **Социально - ориентированный проект** нацелен на решение социальных задач. Отчетные материалы по социальному проекту могут включать как результаты социологических исследований, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.
- **Исследовательский проект** по структуре напоминает научное исследование. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.
- **Информационный проект** направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории.
- **Творческий проект** предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут

быть выставки, театрализации, видеофильмы и др.

- **Конструкторский проект** - материальный объект, макет, модель или иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

3.2 Тема проекта закрепляется за обучающимся приказом директора Колледжа (не позднее 1 октября текущего учебного года).

3.3. Защита индивидуального проекта проходит в соответствии с графиком выполнения проекта в два этапа. На первом этапе проводится «Неделя проектов», на котором обучающиеся защищают свои проекты на уровне учебных групп. Лучшие проекты рекомендуются на второй этап для участия в общеколледжеской студенческой научно-практической конференции «Роговские чтения».

3.4 В конце учебного года все выполненные индивидуальные проекты сдаются в архив в бумажном и электронном виде.

4. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя этапы: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. На подготовительном этапе (сентябрь):

- выбор темы проекта.

4.3. На основном этапе (октябрь-апрель):

- организуется выполнение проектов;
- проводится «Неделя проектов», на которой обучающиеся защищают свои проекты на уровне учебной группы (апрель);
- организуется рефлексия и самоанализ деятельности.

4.4. На заключительном этапе (апрель-май):

- лучшие проекты рекомендуются на студенческую научно-практическую конференцию «Роговские чтения»;
- в конце учебного года подводятся итоги, обобщаются материалы, результаты анализируются.

4.5. Контроль соблюдения сроков осуществляют преподаватель - руководитель проекта и заведующий учебной частью.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ПРОЕКТА

5.1. Тема работы должна быть сформулирована грамотно и отражать содержание проекта.

5.2. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список литературы.

5.2.1 Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Показывается, что уже известно в науке и практике, и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;

- устанавливается цель работы - что необходимо достигнуть в результате

работы над проектом;

- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;

- завершают введение фразы: «на защиту выносятся:», «новизна проекта», «практическая значимость».

5.2.2 Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

5.2.3 В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные цели, решены ли задачи.

5.3. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- Работа выполняется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см, левое – 2 см.

- Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

- Каждая новая глава начинается с новой страницы.

- Все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц.

- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.4. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, должен быть не более 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.

5.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.6. Перечень использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа: в алфавитном порядке: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

6. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

6.1 Защита проекта осуществляется на уроке в период проведения «Недели проектов» (апрель), на которой студенты представляют свои проекты на уровне учебной группы.

6.2. Для оценивания индивидуального проекта педагог-руководитель руководствуется уровневый подход сформированности навыков проектной деятельности и фиксирует достижения обучающихся в ведомости, которая сдается в учебную часть.

6.3. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта. Максимальный

балл за содержание и защиту проекта – 28 баллов:

24 – 28 баллов - «отлично»;

18 - 23 баллов - «хорошо»;

13 -17 баллов - «удовлетворительно»;

12 баллов и менее - «неудовлетворительно».

Критерии оценки содержания проекта

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов)	Способность формулировать проблему и выбрать способы ее решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
Знание предмета (1-5 баллов)	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать и имеющиеся знания и способы действий.	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
Регулятивные действия (1-5 баллов)	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей.	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена руководителю
Презентация (1-5 баллов)	Умение правильно оформить выполненную работу и представить её результаты.	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы, а также подготовки презентации.

Критерии оценки защиты проекта

Критерий	Оценка (в баллах)
----------	-------------------

Качество доклада	1 - доклад зачитывается, иллюстративный материал присутствует, 2 - доклад пересказывается, грамотно используется иллюстративный материал
Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на все вопросы убедительны, аргументированы
Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 2 - представленный демонстрационный информативен (оригинален), автор свободно в нем ориентируется.
Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен

7. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7.1. Функции начальника отдела учебной работы:

- оказание консультационной помощи преподавателям, руководящим проектной деятельностью;
- формирование проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и преподавателей, выступающих в роли руководителей проектных групп;
- издание приказа по колледжу о закреплении тематики индивидуальных проектов за обучающимися и назначении руководителей;
- осуществление общего контроля за проектной деятельностью.

7.2. Функции заведующего учебной частью:

- оказание консультационной помощи преподавателям, осуществляющим проектную деятельность;
- участие в формировании проектных групп на основе списков обучающихся, являющихся исполнителями проектов, и преподавателей, выступающих в роли руководителей проектных групп;
- подготовка проекта приказа о закреплении тематики индивидуальных проектов за обучающимися и назначении руководителей;
- подготовка и проведение недели проектов;
- отслеживание результатов проектной деятельности.

7.3. Функции преподавателя - руководителя проекта:

- проведение консультаций с обучающимися по выполнению проектов;
- планирование совместно с обучающимися работы в течение всего проектного периода;
- организационная поддержка ресурсного обеспечения проектов;
- поэтапное отслеживание результатов проектной деятельности и осуществление контроля индивидуально за проектной деятельностью каждого обучающегося;
- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи обучающимся в подготовке к презентации проектов;
- подготовка и проведение недели проектов.

7.4. Функции классных руководителей в рамках проектной деятельности:

- информирование обучающихся о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами;
- осуществление контроля 100% охвата студентов проектной деятельностью;
- подготовка и проведение недели проектов.

7.5. Функции заведующего учебно-методическим кабинетом:

- оказание консультационной помощи преподавателям, руководящим проектной деятельностью;
- оказание консультационной помощи преподавателям при подготовке к Неделе проектов;
- подготовка и проведение Недели проектов.

**государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Тема _____
Дисциплина _____

Проект подготовил:
Студент (ка) группы № _____

ФИО

Руководитель проекта:

ФИО