

Рассмотрено и согласовано
с Советом Колледжа
Протокол №1-28-08/25
от «28» августа 2025 г.
Рассмотрено и согласовано
Студенческим советом колледжа
Протокол №1-28-08/25
от «28» августа 2025 г.
Рассмотрено и согласовано
Родительским комитетом колледжа
Протокол №1-28-08/25
от «28» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор ГПОУ ТО
«ТТЭК им. А.Г.Рогова»
В.В. Сальников
Приказ №6ОД-28-08/25
от «28» августа 2025 г.

Положение
о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
государственном профессиональном образовательном учреждении
Тульской области
«Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в Колледже.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 января 2024 г., Рег. N 76946), Постановлением Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Письмом Министерства просвещения РФ от 10.04.2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 января 2025 г. N 1 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 14 февраля 2025 г. Рег. N 81259), Устава Колледжа.

1.3. Колледж вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации студентов, если иное не определено законодательством РФ.

1.4. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.5. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение эффективности деятельности органов управления образовательным процессом Колледжа за счет возможности организации дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных.

1.6. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и

преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

2. Основные понятия

2.1. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии студентов и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, on-line тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы, и др).

2.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. Информационные технологии – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

2.6. Электронная библиотека – организованное собрание электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий

3.1. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы СПО на уровне базового обучения выступают педагоги Колледжа, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, студенты и родители (законные представители).

3.2. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательном процессе

принимается педагогическим советом Колледжа и утверждается приказом директора.

3.3. Колледж вправе реализовывать образовательные программы как исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если это не противоречит законодательству РФ), так и использовать их элементы в сочетании с традиционными формами обучения.

3.4. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и студента. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника со студентами определяется Колледжем.

3.5. Организация учебного процесса с применением ДОТ регламентируется учебным и (или) индивидуальным планами, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором. Индивидуальный учебный план корректируется с участием студента и учитывает его индивидуальные особенности и способности. На основании индивидуального плана составляется семестровый календарный график учебного процесса с указанием времени, отводимого на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

3.6. Основными элементами системы дистанционного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары с использованием сервиса «МАХ»; Сферум-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.7. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по дисциплинам. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы

- учебной деятельности:
- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;

- контрольная работа;
- самостоятельная работа с ЭОР;
- учебно-исследовательская работа;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

3.8. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания.

3.9. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- on-line поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и студента и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов с применением ДОТ в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех студентов.

3.11. Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off – line), в синхронном режиме (on – line) в формате Сферум, с применением средств видеоконференции, вебинара с использованием сервиса «МАХ».

3.12. Колледж выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в т.ч. по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением ДОТ

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и / или в электронной среде.

4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

4.3. ЭУМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы студента, включая обучение и контроль знаний, тренинг путем предоставления студенту необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательная организация формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

4.5. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе ЭУМК актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

4.6. ЭУМК должны разрабатываться на основе содержания федерального государственного образовательного стандарта СПО.

4.7. ЭУМК могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для студента по освоению учебного материала;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, мультимедийные презентации учебного материала;
- интерактивные тесты, вопросы и задачи для самоконтроля;
- тренажеры по дисциплинам и профессиональным модулям;
- виртуальный лабораторный практикум;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- справочники;
- библиографические ссылки.

4.8. По своему составу и объему учебные материалы ЭУМК должны быть достаточны для организации учебного процесса со студентами, которые имеют

различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

4.9. Все ЭУМК размещаются в информационной образовательной среде Колледжа и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому студенту независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

4.10. Учебный процесс с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;

- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.11. Колледж организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

4.12. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах Колледжа педагогическим персоналом с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

4.13. Учебный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:

- компьютерные классы;

- телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;

- лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.