

Рассмотрено и согласовано
с Советом Колледжа
Протокол №1-28-08/25
от «28» августа 2025 г.
Рассмотрено и согласовано
студенческим советом колледжа
Протокол №1-28-08/25
от «28» августа 2025 г.
Рассмотрено и согласовано
Родительским комитетом колледжа
Протокол №1-28-08/25
от «28» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор ГПОУ ТО
«ТТЭК им. А.Г.Рогова»
В.В. Сальников
Приказ №6ОД-28-08/25
от «28» августа 2025 г.

**Положение
о группах, обучающихся по адаптированным программам
профессионального обучения
в государственном профессиональном образовательном учреждении
Тульской области
«Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Федерального закона РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства Просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 (Зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. N 70167); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 марта 2025 г. N 253"Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи" Зарегистрировано в Минюсте России 15 мая 2025 г. Рег N 82197; других нормативных и правовых актов Российской Федерации и Тульской области, Устава ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова» (далее — Колледж).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп обучающихся из числа выпускников коррекционных школ, созданных с целью подготовки квалифицированных рабочих.

1.3. Колледж, на основании приказа министерства образования Тульской области, осуществляет набор обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида за счет бюджетных ассигнований бюджета Тульской области.

1.4. Профессиональное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся. Адаптированной образовательной программой определяются содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Колледж несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования и квалификации в пределах профессиональной подготовки.

1.6. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2. Цели и задачи

2.1 Целью деятельности Колледжа по профессиональному обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья является: реализация конституционных прав личности ребенка с ОВЗ на профессиональную подготовку и социальную адаптацию.

2.2 Задачи Колледжа:

- создание в образовательной организации специальных условий, необходимых для получения профессионального образования лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования для лиц с ОВЗ;
- повышение качества профессионального образования лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ОВЗ;
- формирование в образовательной организации социокультурной среды.
- формирование надпрофессиональных компетенций, необходимых для успешного формирования морально-нравственных качеств обучающихся с ОВЗ, обращение особого внимания на воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, свой город;
- развитие нравственных и эстетических качеств личности обучающихся, воспитание общечеловеческих черт, такие как: справедливость, милосердие,

доброта, ответственность, правдивость, основываясь на постоянном изыскании новых педагогических приемов коррекционной педагогики и обмена опытом.

3. Организация деятельности групп, обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения

3.1. Обучение обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения осуществляется в отдельных группах (далее - специальные группы).

3.2. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего лица с ОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

3.3. Профессиональная подготовка лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся на принципах индивидуализации и дифференциации.

3.4. Численность обучающихся в специальной группе - не более 15 человек. В случае необходимости, при проведении практических занятий или учебной практики группа может делиться на две подгруппы.

3.5. Количество групп и направления подготовки формируются в зависимости с государственным заданием на подготовку кадров.

4. Образовательный процесс

4.1. Организация образовательного процесса для специальных групп в Колледже регламентируется образовательной программой, разработанной с учетом способностей и возможностей обучающихся и утвержденной директором Колледжа.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе соответствующего ФГОС СПО по профессии/специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Адаптированная образовательная программа может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ОВЗ, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

4.2. В Колледже создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения

среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды (дети-инвалиды) обеспечиваются бесплатными специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, им предоставляются услуги ассистентов (помощников), оказывающих необходимую техническую помощь, переводчиков русского жестового языка (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков), а также педагогических работников в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения включает в себя дисциплины общепрофессионального, реабилитационного и профессионального циклов. Срок освоения данной программы профессиональной подготовки — 1 год 10 месяцев.

4.5. Учебная нагрузка составляет 30 часов при пятидневной учебной неделе. Общая продолжительность каникул на I курсе составляет 11 недель, в т.ч. 2 недели зимних каникул, на II курсе - 2 недели в зимний период.

4.5

4.6. В процессе обучения особое внимание уделяется выполнению всех требований безопасности труда. В этих целях преподаватель или мастер производственного обучения должен, помимо изучения общих правил по безопасности труда, предусмотренных программой, при изучении каждой темы или при переходе у новому виду работ в процессе производственного обучения обращать внимание обучающихся на правила безопасности труда, которые необходимо соблюдать в каждом конкретном случае.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по технике безопасности.

4.7. В целях преодоления различий в развитии обучающихся, в специальных группах проводятся групповые и индивидуальные консультации по дисциплинам учебного плана.

4.8. Учебная практика в специальных группах осуществляется с учетом региональных потребностей в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), по профилю выбранной профессии, включающей в себя подготовку обучающихся к трудовой деятельности.

4.9. Основными формами текущего контроля знаний являются устный, письменный, фронтальный и другие виды опроса, практическая, лабораторная, контрольная работа и другие формы с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей. По всем учебным дисциплинам предусмотрена ежемесячная аттестация.

4.10. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины. В том случае, если учебная дисциплина изучается на протяжении нескольких семестров и промежуточная аттестация по итогам семестра не предусмотрена, семестровая оценка является накопительной. При проведении зачета уровень подготовки студента оценивается «зачет/ не зачет». При проведении дифференцированного зачета и экзамена уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.11. Обучение завершается сдачей квалификационного экзамена на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГПОУ ТО «ТТЭК им. А.Г.Рогова».

4.12. Выпускникам специальных (коррекционных) групп при условии успешного обучения и сдачи квалификационного экзамена в установленном порядке выдается свидетельство об уровне квалификации (2-ой начальный разряд) по освоенной профессии. Если аттестуемый при всех видах обучения показывает знания и умения выше установленных квалификационной характеристикой, ему может быть присвоена квалификация на разряд выше.

Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2025 г.